Toborzási protokoll és szülői utánkövetés – Edzői protokoll

Cél: A konverziós szakadék áthidalása az adatalapú kapcsolattartás és a szülői bevonás révén, elősegítve, hogy az iskolai curling- és floor curling-bemutatókon részt vevő gyermekek közül minél többen eljussanak a jeges próbaedzésekre, majd a rendszeres sportolásig.

A szülői bevonást az iskolai foglalkozásokat követően, az intézményi kapcsolattartó pedagógus közreműködésével kívánjuk megvalósítani. Ennek érdekében az edzők számára egységes utánkövetési protokollt vezetünk be, amely biztosítja a szülők megfelelő tájékoztatását, a jelentkezési lehetőségek eljuttatását, valamint a programok eredményességének nyomon követését.

1. Kapcsolatfelvétel az iskolai kapcsolattartóval

A foglalkozást követően a helyszínen jelen lévő edzők egyikének feladata, hogy az előre elkészített **sablonlevelet elküldje az iskolai kapcsolattartó pedagógus részére**.

A levél kiküldésének időpontja lehetőség szerint a rendezvényről szóló beszámoló MCSZ honlapján történő megjelenéséhez igazodik, de legkésőbb a foglalkozást követő napon meg kell történnie.

Az e-mailben szerepelnie kell az MCSZ honlapon megjelent, rendezvényről készült beszámoló linkjének, amelyen keresztül a pedagógusok és a szülők megismerhetik a programról készült összefoglalót.

2. Szülői tájékoztató továbbítása

Az iskolai kapcsolattartónak küldött e-mailhez **csatolni kell a szülők számára előre elkészített tájékoztató sablonlevelet**, amelyet a kapcsolattartó pedagógus vagy az érintett osztályfőnök továbbít a foglalkozáson részt vevő gyermekek szüleinek.

A tájékoztató célja, hogy a szülők értesüljenek gyermekük curlingprogramon való részvételéről, valamint megismerjék a sportág további kipróbálási lehetőségeit.

A levél tartalmazza a **Curling Akadémia jelentkezési űrlapjának közvetlen elérhetőségét**, amelyen keresztül az érdeklődők egyszerűen jelentkezhetnek jeges próbaedzésre.

A szülői tájékoztatás lebonyolítását megkönnyíti, hogy a pedagógusok a KRÉTA rendszeren keresztül csoportos üzenetküldéssel is elérhetik az érintett osztályok szüleit. Az e-Ügyintézés felületén az „Új üzenet” funkció használatával lehetőségük van egy teljes osztály vagy csoport szülői közösségének egyidejű tájékoztatására.

Ez a megoldás lehetővé teszi, hogy a szülői megkeresés közvetlenül, az iskola már meglévő kommunikációs csatornáján keresztül történjen, külön szülői elérhetőségek bekérése nélkül.

3. Edzői utánkövetés és visszajelzés

A foglalkozást követő **legkésőbb 5. napon** az utánkövetésért felelős edzőnek ismételten fel kell vennie a kapcsolatot az iskolai kapcsolattartó pedagógussal.

A megkeresés célja annak ellenőrzése, hogy a szülőknek szánt tájékoztató kiküldése megtörtént-e, illetve érkezett-e bármilyen visszajelzés vagy érdeklődés a program folytatásával kapcsolatban.

Az egyeztetés eredményéről az edzőnek **tájékoztatnia kell Kiss Bencét**, aki az iskolai utánkövetés központi adminisztrációjáért és az eredmények nyomon követéséért felel.

Ez biztosítja, hogy minden iskolai bemutató esetében ellenőrizhető legyen a szülői tájékoztatás megvalósulása, és az esetleges érdeklődések ne maradjanak utánkövetés nélkül.

4. Digitális jelentkezés és a konverzió mérése

A korábban tervezett külön digitális adatbekérő alkalmazását **a Curling Akadémia már működő jelentkezési űrlapja váltja ki**, így nincs szükség újabb adminisztrációs felület kialakítására.

Az eredményesség mérhetősége érdekében ugyanakkor javasolt a jelentkezési űrlap kiegészítése egy további kérdéssel:

„Melyik iskolába jár a jelentkező?"

Az így gyűjtött adatok segítségével azonosíthatóvá válik, hogy a próbaedzésekre jelentkező gyermekek közül hányan érkeznek olyan intézményekből, ahol a Magyar Curling Szövetség korábban curling- vagy floor curling-bemutatót tartott.

Ez lehetőséget biztosít az iskolai bemutatók tényleges toborzási eredményességének mérésére, valamint annak vizsgálatára, hogy mely intézmények és programtípusok eredményezik a legtöbb jeges kipróbálásra történő jelentkezést.

5. A sportág bemutatását segítő kommunikációs anyagok

A szülői tájékoztatás kiegészítéseként a korábban tervezett, curlinget bemutató PowerPoint-prezentáció helyett egy rövid, könnyen megtekinthető videó alkalmazását javasoljuk.

Erre megfelelő lehet a **2026-os Milánó–Cortinai téli olimpia idején az M4 Sport felületén megjelent, curlinget bemutató rövid videó**, amely közérthető és látványos formában ismerteti meg a sportágat az érdeklődőkkel. A videó linkje bekerült a szülőknek szánt sablon levélbe.

https://m4sport.hu/milano2026/cikk/2026/02/04/bemutatjuk-a-teli-olimpia-sportagait-curling/

Kedves Szülők!

Gyermekük nemrég részt vett a Magyar Curling Szövetség által szervezett iskolai curling- / floor curling bemutatón. A program során az osztály megismerkedett ezzel a különleges, izgalmas és csapatmunkára épülő sportággal.

Örömmel hallottuk, hogy a foglalkozás elnyerte a diákok tetszését, ezért szeretnénk lehetőséget biztosítani azoknak a gyerekeknek, akik szívesen kipróbálnák újra a curling jeges változatát és akár egy próbaedzésen is részt vennének.

Mi is az a curling?

A curling egy taktikai, ügyességi és csapatjáték, amelyben a játékosoknak a jégen csúszó köveket kell a célterülethez minél közelebb juttatniuk. A floor curling a sportág teremváltozata, amely speciális eszközökkel, jégfelület nélkül is játszható.

Ha gyermekük szeretne többet megtudni a sportágról, az alábbi videók egyikét ajánljuk:

- Curling – magyar nyelvű bemutató az M4 Sport oldalán

Próbáljátok ki a curlinget!

A Magyar Curling Szövetség edzési lehetőséget kínál az érdeklődő gyermekek számára az alábbi időpontban:

- **Szombat:** 8:45–9:55
- **Helyszín:** Kamaraerdei Curling Club (1112 Budapest, Kamaraerdei út 12–14.)

Amennyiben gyermekük szívesen kipróbálná a sportágat, kérjük, töltsék ki az alábbi rövid jelentkezési adatlapot:

Curling Akadémia – jelentkezés

Ha kérdésük merülne fel, keressenek minket bizalommal!

Kapcsolattartó:

Kiss Bence
Magyar Curling Szövetség
E-mail: kiss.bence@huncurling.hu
Telefon: +36 20 326 6213

Bízunk benne, hogy gyermekük kedvet kap a curling folytatásához, és hamarosan újra találkozunk a pályán!

TÁRGY: Curling program – beszámoló és szülői tájékoztató_[ISKOLA NEVE]

Kedves [Kapcsolattartó tanár neve]!

Köszönjük szépen, hogy részt vettek a Magyar Curling Szövetség iskolai programján, és lehetőséget biztosítottak a diákoknak, hogy megismerkedjenek a curlinggel!

A rendezvényhez kapcsolódóan az alábbi linkeken elérhetők a programon készült fényképek, valamint az eseményről szóló, az MCSZ honlapján megjelent beszámoló:

- **Rendezvénybeszámoló:** [MCSZ HONLAPJÁN MEGJELENT BESZÁMOLÓ LINKJE]

Mellékletben küldöm a szülőknek szóló tájékoztató e-mailt, amely bemutatja a curling folytatásának lehetőségeit, és tájékoztatást nyújt az érdeklődő gyermekek számára elérhető edzésekről, próbaedzésekről.

Kérjük, amennyiben lehetőségük van rá, továbbítsák a mellékelt levelet az érintett gyermekek szüleinek, hogy ők is értesülhessenek a sportág kipróbálásának lehetőségéről, akiknek a gyermeke a program után szívesen folytatná a curlinget.

Köszönjük az együttműködésüket, és reméljük, hogy a jövőben is lesz lehetőségünk közösen népszerűsíteni a curlinget a diákok körében!

Üdvözlettel,
…….

Kérdések és kifogások

1. Mi a curling?

Téli olimpiai sportág. Csapatsport, amit speciális jégen játszanak…

2. Mi a program célja?

Megkedveltetni a gyerekekkel ezt a különleges játékot. Ugyanakkor lehetőség van folyamatosan fejlődni; hazai, később külföldi versenyeken részt venni.

3. Miért jó a gyerekeknek?

Különleges sportág – izgalmas kipróbálni olyan dolgot, ami Magyarországon nem olyan ismert, népszerű – ezzel ő is különlegessé válik. Csapatjáték: megtanulnak csapatban dolgozni, együttműködni másokkal, együtt tervezni, figyelni a másikra, nyugodtnak maradni. Kiválóan fejlődik az egyensúlyérzékük, mozgáskordinációjuk. A curling szinte minden nagyobb izomcsoportot megmozgat. A seprésnél a karok, a vállak, a törzs, a lábak együtt mozognak. A csúszásnál ugyanakkor fontos a törzsizom, az egyensúlyért felelős belső izomok és a lábmunka is.

4. Milyen felszerelés kell hozzá?

Kényelemes ruházat, réteges öltözködés. Tiszta talpú cipő, a pályán biztosítunk hozzá csúszótalpat, illetve seprűt is. A kövek a pálya tartozékai.

5. Balesetveszélyes a sport?

A jég csúszik, de az edzők mindig figyelnek a gyerekekre, egy edző maximum 4-5 gyerekekkel foglalkozik egyszerre. Az első edzéseken kifejezetten a jégen való biztonságos mozgás kifejlesztésére helyezik a hangsúlyt. Felszerelésként ajánlott bukósisakot, valamint könyök-, és térdvédőt használni.

6. Hány éves kortól ajánlott?

9-10 évesen már érdemes elkezdeni a curling alapjainak elsajátítását. Ugyanakkor – mivel ez kései specifikációs sportág – nem késő elkezdeni 14-16 éves korban sem.

7. A gyermekem már más sportot csinál. Jó ötlet mellette curlingezni?

Azok, akik komolyabban curlingeznek, más kiegészítő sportot is űznek állóképességük, izomzatuk megerősítése érdekében. Más sportokban megszerzett mozgáskultúra és alapvető készségek segítik a curlingben a stabilitást, a testtartást, a koordinációt meg a csapatjátékot is. Így a gyerekek könnyebben veszik az akadályokat, mert már van mire építeni.

8. Curlingpálya messze van

Az ország egyetlen curlingpályája a Kamaraerdőben található, a legközelebbi megálló a 41- es villamos Repülő téri megállója. A 41-es villamos átszeli Észak-Budától Dél-Budáig a fővárost, így tömegközlekedéssel is megoldható az eljutás.

9. Mikor vannak az edzések?

Az érdeklődő gyerekek számára a Curling Akadémia keretében belül van lehetőség kipróbálni a sportot. Időpontja: szombat 8:45-9:55 között, hely: Kamaraeredei Curling Club (1112, Budapest, Susulyka utca 12-14.) bővebben: https://www.curling.hu/curling-akademia/

10. Heti hány edzés van?

A kezdők számára jelenleg egy edzés biztosított hetente. Ha megtetszik a sport, akkor az sportegyesületekkel kell felvenni a kapcsolatot, akik tájékoztatás tudnak adnak a további edzésektől

11. Mennyibe kerül a tagdíj?

A Curling Akadémia díja: 7000ft/hó, de az első két alkalom ingyenes.

12. Mikortól érdemes saját felszerelést venni és kb mennyibe kerül?

Saját felszerelést akkor érdemes venni, ha már a kezdő szinten túl szeretne a gyerek komolyabban foglalkozni a sporttal valamelyik sportegyesület leigazolt játékosaként. Két fontos dologba kell beruházni: cipő – egy versenycipő kb. 130 eurótól, curling seprű – ez pedig kb ……. eurótól kapható.

13. Milyen versenyzési lehetőségek vannak?

A gyerekek számára külön biztosítunk versenyzési lehetőséget. Néhány év alatt már hagyománnyá vált a Mikulás kupa versenyhétvége, ahol három korcsoportba osztva (U12, U16, U21) küzdhetnek a gyerekek a díjakért. Minden évben megrendezésre kerül a Junior Országos Csapatbajnokság, ahol a lányok és a fiúk külön versenyeznek az ifjúsági bajnoki címért. Az Olympic Hopes nemzetközi kupán pedig számos ország (cseh, román, szlovén, skót stb.) fiataljaival mérhetik össze tudásukat a curlingező játékosok.

14. Hogy tud bekerülni egy csapatba?

Az első hónapok alapozó edzései után az edzők keresnek a gyerekeknek csapatokat, vagy akár az újonnan bekerülő ifi játékosokból állítanak össze újakat.

15. Mi a leigazolás menete?

Jelenleg két sportegyesület foglalkozik komolyabban utánpótlás neveléssel: az FTC és a Vasas SC. Ezen klubok edzői tartják az Akadémia foglalkozásait, így nálunk lehet érdeklődni a leigazolás pontos menetéről.

A NEP-finanszírozás és a mérési rendszer reformja

Készítette: Dr. Kuttner Ádám, Czerman Kristóf

A 2026-os nyári NEP-rendszer auditja során feltárt strukturális anomáliákat a legújabb tapasztalatok egyértelműen megerősítik és igazolják azt az előzetes szakmai aggályt, hogy a jelenlegi NEP-rendszer elkerülhetetlenül a források elpazarlásához vezet.

1. **A Dencső/Kárpáti páros felbomlása:** A legmagasabb egy főre jutó költséggel (több mint 1 millió Ft/fő) finanszírozott formáció megszűnt. A több mint 2 millió forint pedig nem hasznosult a várt módon.

2. **Az SSC ifi megszűnése:** A csapatot az SSC klub vezetése "feloszlatta" és a felnőtt mezőnybe olvasztotta annak ellenére, hogy szakmailag önállóan is sikeresek voltak. A felnőttekkel ellentétben az ifik feljutottak az A ligába, így ez tökéletes példája a rendszer kudarcának.

3. **Mentés a Jégcsillagokból:** A csoportra kifizetett közel félmillió forint mögött a saját keretek között 100%-os a lemorzsolódás. Az a tény, hogy az FTC egy játékost meg tudott menteni ebből a csoportból, rámutat a legfőbb anomáliára: a nagy bázisok végzik a tényleges értékmentést és integrációt, miközben a források jelentős része a széteső vagy életképtelen kiscsoportokhoz áramlik.

4. **A befektetés megtérülésének hiánya (Dunaújvárosi Jégtörők):** Bár az audit formálisan nem vizsgálja, a dunaújvárosi eset tökéletesen illusztrálja a támogatási rendszer sebezhetőségét. Két évnyi folyamatos NEP- és egyéb MCSZ-finanszírozás után az egyesület egyszerűen kilépett a szövetségből.

5. **Látszat-eredmények adminisztrálása (Sonkoly Bálint, UTE):** Egy érdemi jégidő és korábbi versenytapasztalat nélküli játékos A-ligás nevezésének sikerként történő kommunikálása rávilágít a programok értékelési hibáira.

6. **A pontszámítási rendszer torzulásai**: A Vasas és az FTC edzőinek a megszerzett pontok alapján gyakorlatilag már októbertől nem kellene dolgozniuk az évben, miközben 4 NEP-pozíciónál érthetetlen, hogy a mindössze 4-6 fős gyereklétszámmal hogyan jöhetett ki a regisztrált magas pontmennyiség.

A pontrendszer átalakítása

Töröljük el (ne lehessen pontot kapni érte):

- **g) pont:** Az edzésterv összeállításáért járó pontszám (min. 1,5 órás edzésre, amennyiben az edző az edzésen nem vesz részt).
  ***Indoklás**: Ellenőrizhetetlen, szakmai tartalma és hasznosulása kérdéses.*

- **i) pontból:** A „Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem (MTSE) vagy más intézmény által szervezett képzés képzésvezetése/vendégelőadása" rész.
  ***Indoklás**: Dupla kifizetés történik, de ha nem, akkor sem feladata az MCSZ-nek más szervezet személyzeti kiadásait fedezni.*

- **j) pont:** A háttérmunka elvégzéséért járó pontszám (szezonterv, statisztika/elemzés, nemzetközi verseny/WCT/OB kiértékelése).
  Indoklás: Ellenőrizhetetlen, szakmai tartalma és hasznosulása kérdéses.

Változtatás szükséges:

- **h) pont:** A kötelező MET-képzések elvégzése után lehessen pontot kapni.
  Indoklás: jogilag munkavállalókat kötelezünk képzés elvégézésre, MCSZ jelenlegi gyakorlata jogszabályt sérthet.

- **h) pont:** Az itt elszámolható pontokat maximáljuk az éves pontszám 15%-ában. A kötelező MET-képzéseken felül szerzett extra pontok jóváírásának feltétele egy kötelező beszámoló vagy workshop megtartása a Sportigazgatóval történt egyeztetés szerint.
  Indoklás*: A jelenlegi rendszer a nappali tagozatos PhD-képzésben résztvevő kutatóknál magasabb összegű juttatást ad a levelező alapképzésben résztvevő hallgatóknak, akikkel nem kötött szerződést a kockázatok kezelésére.*

- **i) pont:** Az MCSZ szervezésében tartott képzések (pl. WCF-képzések, instruktorképzés, skip tanfolyam, szakmai workshop stb.) megtartása és anyagának összeállítása legyen félóránként 2 kredit/pont. Ezt csak akkor lehet jóváírni, ha az oktató feltölti az anyagot a Tudástárba.
  Indoklás*: A jelenleg megítélt pont aránytalanul kevés ahhoz, hogy valóban használható anyagok készüljenek, továbbá nincs gondoskodva a hasznosításról sem.*

- **k) pont:** Az „Egyéb Szövetségi utánpótlás munkát segítő tevékenység” pontnál a Sportigazgató vagy az általa kijelölt személy köteles naprakész nyilvántartást vezetni az általa megrendelt feladatokról, ezt az elnökség, az FB és Somodi Balázs részére elérhetővé tenni, valamint az elnökségi ülésen beszámolni róla.
  Indoklás*: Ezt a lehetőséget nem szabad kivenni a rendszerből, mert akkor megszűnik a rugalmassága, viszont korai ellenőrzés kell rá, ami egyrészt védi a Sportiroda vezetését a kritikáktól, másrészt segít minimalizálni a kevésbé szerencsés döntések következményeit.*

Egyéb változtatások:

- Azokra a sportágnépszerűsítő rendezvényekre, ahová a Sportiroda NEP-edzőt igényel, minden évben erőforrás- és költségtervet kell készíteni, amely tartalmazza a résztvevők létszámára vonatkozó célszámokat és egyéb eredménymutatókat. (Javasolt a többi rendezvényre is bevezetni ezt a gyakorlatot!)

- Szintvizsgarendszer (licencrendszer) bevezetése a junior korú játékosok számára a versenyengedély kiadásának feltételeként. Ez egy körülbelül 15 perces minimumteszt, amely néhány kicsúszásból és dobásból áll annak felmérésére, hogy a jelölt alkalmas-e a curling versenyrendszerben való részvételre. A cél a pontvadász és a fantomjátékosok kiszűrése (a rendszert a Curling Akadémia szervezi meg).

- Szükséges az *„aktív sportoló”* fogalmának szigorú definíciójának bevezetése:
  - a) MCSZ versenyengedéllyel/regisztrációval,
  - b) az adott hónapban az edzések legalább 60%-án igazoltan részt vett és
  - c) elindul legalább egy MCSZ által szervezett hazai utánpótlásversenyen a szezonban.
- Szükséges az *„utánpótlás sportoló”* fogalmának szigorú definíciójának bevezetése

- Szükséges a válogatott edzői és a bázisnövelő edzői pozíciók szétválasztása.
  - A válogatott edzői pozíció esetében a válogatott keretedzések megtartását kell elvárni
  - A bázisnövelő edzői pozíciónál pedig a támogatott csoportok minimum létszámküszöbének meghatározására van szükség, hogy megszűnjön a mikroformációk értelmetlen finanszírozása.

- Válogatott NEP-pontot kizárólag a Sportigazgató/Elnökség által előzetesen kijelölt hivatalos válogatott kerettagokkal, az éves versenynaptárba beépített központi keretedzéseken lehet elszámolni.
- Válogatott NEP-pontot klubedzésen nem számolhat el. (hiába van ott a jégen két válogatott kerettag is).
- Bázisnövelő edzői pontok elszámolása: A pontok az edző által edzett fiatalok aktuális, összesített létszáma alapján az alábbi szorzókkal számolhatók el:
    - 0–5 fő (Mikroformáció): Azok az edzők, akik összesen legfeljebb 5 fiatallal foglalkoznak, nem számolhatnak el NEP-pontot (0 NEP-pont).
    - 6–9 fő (Fejlődő bázis): Azok az edzők, akik összesen 6–9 fiatallal foglalkoznak, csökkentett (50%-os) pontszorzójú finanszírozásra jogosultak.
    - 10–15 fő (Stabil bázis): Azok az edzők, akik összesen 10–15 fiatallal foglalkoznak, 100%-os NEP-pontszorzóra jogosultak.
    - 16+ fő (Kiemelt bázis): Azok az edzők, akik összesen legalább 16 fiatallal foglalkoznak, +20% bónusz pontszorzóban részesülnek.
- Bázisnövelő edzői évi egy szezonban max. 4 napos külföldi edzést számolhat el NEP keret terhére.
- Sportágnépszerűsítési ágon:
    - Nem elég megtartani a promóciós eseményt. Elvárás, hogy a rendezvényeken megszólított fiatalokból évente minimum 25 fő ténylegesen megjelenjen a jeges edzésein (Pl. nyílt edzés, Curling Akadémia, FTC Open, stb.).

Pályázat módosítása:

A pályázati kiírást módosítani kell. A NEP-edző jelölteknek szakmai terv és anyag benyújtásával kell pályázni, amit szakmai alapon, referenciák és KPI-ok alapján kell egyértelműen értékelni.

Bázisnövelő NEP-edzői pontok kizárólag olyan jelöltek esetében vehetők figyelembe, aki a pályázat benyújtását megelőző egy évben igazoltan legalább 6 fő aktív junior játékossal rendelkezett.

KPI-ok (Teljesítménymutatók):

- **Bázisnövelő edzők esetében:**
    - Junior korú (igazolt) sportolók száma
    - Országos bajnokságba nevezett junior játékosok száma
    - Curling Akadémia versenyre nevezett versenyzők száma
    - WCF külföldi részvétel és hazai workshop megtartása

- **Válogatott edző esetén (amennyiben nem lesz rá dedikált edző):**
    - Junior válogatott eredményei és junior csapatok által elért nemzetközi eredmények
    - Edzések száma és minősége
    - Nemzetközi felkészülési versenyek száma
    - Általa mentorált, képzett edzők száma (megtartott workshopok száma)
    - WCF külföldi részvétel és hazai workshop megtartása

- **Sportágnépszerűsítési ág:**
    - 500 főt meghaladó rendezvényen való részvétel
    - 100 főt meghaladó floor curling verseny szervezése
    - 50 főt meghaladó junior curling verseny szervezése
    - Reprezentatív / meghatározó ágazati / akkreditált szakmai rendezvényen történő részvétel előadóként
- **Kutatási-fejlesztési terület:**
    - A curlinggel kapcsolatos tudományos rendezvényen való részvétel
      A curlinggel kapcsolatos tudományos publikációk, amelyek az MTA hazai minősítési rendszere szerinti A–B kategóriák valamelyikébe vagy a nemzetközi SCImago-adatbázis szerinti Q1–Q3 folyóirat-kvartilisek valamelyikébe tartoznak

Extra pontok:

- Országos bajnokságon való indulás esetén további 5 pont
- MCSZ-rendezésű országos bajnokságon elért dobogós helyezés esetén további 5 pont
- WCT/EJCT/NCT vagy WCF-versenyen elért dobogós helyezés esetén további 5 pont
- Minimum 20 héten keresztül heti rendszerességű nyílt edzés fenntartása +15 pont
- Minimum 6 csapatos, legalább 2 napos, legalább 6 endes mérkőzésekből álló curlingverseny szervezése +5 pont
- Edzett felnőtt sportolók száma csapatonként +3 pont

Egyéb javaslat:

- Az MCSZ hozza létre a modern dokumentumkezelésre használható Tudástárat.
- **Megfontolandó:**
    - A Curling Akadémia alkalmas szervezet a szintvizsgarendszer bevezetésére felnőtt ligábanis , hogy ne kerülhessenek az A-ligába olyan játékosok, akik nem rendelkeznek a megfelelő curlingtudással (Lex-Sonkoly).
    - 16 éves kor alatt 1000 Ft/év legyen a versenyengedély ára..
    - Jelenléti ív vezetése az edzésekről és a Sportigazgató (vagy a Sportiroda) részéről szezononkénti 1-2 előre be nem jelentett helyszíni látogatás jogának és övetkezményeinek rögzítése a szabályzatban.

Átmeneti szabályok

- Ha egy klub/edző nem éri el a minimum létszámot, legyen lehetősége összevont edzéscsoportot indít egy másik kis klubbal/edzővel (és együtt elérik a 10 főt).

Javaslat a regionális curling Hub-ok kiválasztásának objektív szempontrendszerére

Címzett: Magyar Curling Szövetség

A javaslat célja

A regionális curling Hub-ok kiválasztásának célja olyan szakmai központok kialakítása, amelyek megfelelő sportolói bázissal, infrastruktúrával, eszközállománnyal és edzői kapacitással rendelkeznek ahhoz, hogy ne csupán saját klubjuk működését biztosítsák, hanem a környező egyesületek fejlődését is támogassák.

A kiválasztás során egységes, mérhető és ellenőrizhető szempontrendszer alkalmazását javaslom, amely lehetővé teszi a potenciális regionális központok objektív összehasonlítását.

1. Sportolói létszám és a foglalkoztatott célcsoportok

A klub által az adott szezonban foglalkoztatott curlinges sportolók és résztvevők létszáma, célcsoportok szerinti bontásban.

A felmérés terjedjen ki az alábbi csoportokra:

- Óvodás korosztály.
- Általános iskolás csoportok.
- Középiskolás csoportok.
- Egyetemi hallgatók.
- Felnőtt szabadidősportolók.
- Versenysportolók.
- Élsportolók.

Az értékelés során a teljes létszám mellett fontos a különböző korosztályok és sportolói szintek jelenlétének vizsgálata is. A sportolói adatokat az adott szezonra vonatkozóan, egységes nyilvántartási elvek alapján kell megadni, lehetőség szerint elkülönítve az egyedi résztvevőket és a rendszeresen sportolókat.

2. Rendelkezésre álló jégfelület és használható jégidő

A regionális Hub működőképességének egyik alapfeltétele a megfelelő infrastruktúra.

Az értékelés során az alábbi adatokat kell vizsgálni:

- A rendelkezésre álló, curlingre használható jégfelület nagysága.
- A szezonban biztosítható curlinges jégidő.
- A saját klub által felhasznált jégidő.
- A regionális edzésekre, képzésekre és vendégklubok fogadására felajánlható jégidő.

A jégidő három utóbbi kategóriáját külön kell nyilvántartani, hogy egyértelműen megállapítható legyen, mekkora tényleges kapacitással rendelkezik a Hub a regionális feladatok ellátására.

3. Eszközállomány és tulajdonosi háttér

A klub rendelkezésére álló, curlingtevékenységhez használható eszközök mennyisége, állapota és tulajdonosi háttere.

Az értékelés során különösen fontos:

- A használható curlingkövek és egyéb szakmai eszközök száma.
- Az eszközök műszaki és használati állapota.
- A klub saját tulajdonában lévő eszközök száma és aránya.
- A bérelt, kölcsönzött vagy más szervezettől függően használható eszközök aránya.

A saját tulajdonú eszközállományt kiemelt súllyal javaslom figyelembe venni, mivel az nagyobb rendelkezésre állást, önállóságot és hosszabb távú működési biztonságot jelenthet. Az értékelés ugyanakkor vegye figyelembe az eszközök tényleges használhatóságát is.

4. Edzői és instruktori kapacitás, szakmai tapasztalat

A regionális Hub szakmai alkalmasságának megítéléséhez szükséges a rendelkezésre álló edzők és instruktorok számának, képesítésének és szakmai tapasztalatának felmérése.

A vizsgálandó adatok:

- Aktív edzők és instruktorok száma.
- Szakmai képesítések és kompetenciák.
- Curlingben, illetve edzői munkakörben szerzett szakmai tapasztalat években kifejezve.
- A regionális feladatokra ténylegesen fordítható edzői munkaidő.
- A környező klubok edzőinek mentorálására és közös edzéstervezésére rendelkezésre álló kapacitás.

A regionális vezetőedző feladata ne korlátozódjon a saját klub sportolóinak képzésére. A Hub szakmai központként működjön közre a körzetéhez tartozó kisebb egyesületek edzésterveinek kialakításában, a helyi edzők szakmai támogatásában és kompetenciáik fejlesztésében.

5. Regionális elérhetőség és az együttműködésbe bevonható egyesületek száma

A Hub kiválasztásának ötödik szempontja a regionális lefedettség és a potenciális együttműködések lehetősége.

Az értékelés során azt kell meghatározni, hogy a központtól legfeljebb 90 perces autóúttal hány curlingegyesület érhető el.

A felmérés terjedjen ki:

- A 90 perces utazási időn belül elérhető működő curlingegyesületek számára.
- Az egyesületek földrajzi elhelyezkedésére és tényleges elérhetőségére.
- A szakmai együttműködésbe bevonható klubok számára.
- A rendszeres közös edzések, edzői látogatások és szakmai programok megvalósíthatóságára.

A regionális Hub kijelölésekor nem kizárólag a földrajzi közelséget kell figyelembe venni, hanem azt is, hogy a központ ténylegesen képes-e szakmai szolgáltatást nyújtani a körzetéhez tartozó egyesületek számára.

6. Az értékelési rendszer kialakítására vonatkozó javaslat

A fenti öt szempont alapján egy egységes, súlyozott értékelési mátrix kialakítását javaslom. A rendszer tegye lehetővé a potenciális Hub-ok összehasonlítását, ugyanakkor különítse el a jelenlegi működési kapacitást a regionális fejlesztési potenciáltól.

Az egyes szempontok súlyozását a bázisok adatainak összegyűjtését és összehasonlítását követően indokolt véglegesíteni. Különösen magas súlyt javaslok adni a ténylegesen felhasználható regionális jégidőnek, a saját tulajdonú eszközállománynak, valamint a regionális feladatokat ellátni képes edzői kapacitásnak.

A kiválasztás alapját minden esetben igazolható, egységes módszerrel gyűjtött adatok képezzék. A végleges értékelési rendszer tegye átláthatóvá, hogy mely helyszínek alkalmasak azonnali Hub-működésre, és melyek fejleszthetők regionális központtá.

Összegzés

A javasolt szempontrendszer öt területre épül:

- sportolói bázis,
- jégfelület és jégidő,
- eszközállomány,
- edzői és instruktori kapacitás,
- valamint regionális elérhetőség.

Ezek együttes vizsgálata lehetőséget ad arra, hogy a Magyar Curling Szövetség ne kizárólag a jelenlegi eredmények vagy a sportolói létszám alapján válasszon regionális központokat, hanem a tényleges szolgáltatási kapacitást és a térség fejlődésére gyakorolt hatást is figyelembe vegye.

A cél egy olyan fenntartható regionális hálózat kialakítása, amely javítja a vidéki klubok szakmai támogatását, hatékonyabban hasznosítja a rendelkezésre álló erőforrásokat, és hosszú távon erősíti a curling sportág hazai utánpótlását és szakmai színvonalát.

Javaslat a vidéki ifjúsági versenyzési lehetőségek bővítésére és a mérkőzésrendszer decentralizálására

Javaslom egy olyan országos ifjúsági mérkőzésrendszer kialakítását, amely a kamaraerdei és a vidéki bázisok közötti, valamint a vidéki egyesületek egymás közötti rendszeres versenyzését is támogatja.

A rendszer célja, hogy a vidéki curlinges tömegbázisok ne kizárólag helyi foglalkozásokon vegyenek részt, hanem szervezett, előre tervezhető versenylehetőségekhez is jussanak. Ennek érdekében nem kizárólag egész napos, többcsapatos tornákban kell gondolkodni: egy-egy előre egyeztetett mérkőzés is része lehet a versenynaptárnak.

A szövetség a szezon elején alakítson ki előre meghatározott mérkőzésbeosztást, amely rögzíti a részt vevő csapatokat, a helyszíneket, az időpontokat és a mérkőzések versenyrendszerben betöltött szerepét. A programban biztosítani kell a kamaraerdei csapatok vidéki szereplését, valamint a vidéki bázisok egymás közötti mérkőzéseit is.

A kijelölt mérkőzések – a versenyszabályoknak való megfelelés esetén – az Ifjúsági Országos Bajnokság ranglistájába is beszámíthatnak. A szövetség vizsgálja meg a kapcsolódó utazási és jégidőköltségek célzott támogatásának lehetőségét.

A programot első lépésben kísérleti jelleggel, egy szezonra javasoljuk bevezetni, majd a részvételi adatok, a költségek és a szakmai tapasztalatok alapján felülvizsgálni.

Javaslat a vidéki curling támogatási rendszerének átalakítására

Javaslom egy célhoz kötött, pályázati alapú vidéki támogatási rendszer kialakítását, amely a vidéki curlingegyesületek tényleges fejlesztési igényeire reagál, és nem kizárólag közvetlen pénzügyi támogatást biztosít.

A támogatási rendszer fő területei:

1. Kedvezményes eszközbeszerzés és eszközmegosztás.
2. Helyi edzői és instruktori képzések, továbbképzések és mentorálás.
3. Versenyzési, nevezési és utazási költségek támogatása.
4. Kedvezményes jégidő és közös regionális edzéslehetőségek biztosítása.
5. Új vidéki curlingprogramok és több egyesületet bevonó fejlesztési projektek támogatása.

A támogatásokhoz egyszerű pályázati feltételeket, előre meghatározott támogatási arányokat és egységes elszámolási szabályokat kell kialakítani. A támogatás mértéke igazodjon a klub erőforrásaihoz, a fejlesztés szükségességéhez és a várható szakmai, valamint közösségi eredményekhez.

A rendszer három csatornán működjön:

- közvetlen helyi klubfejlesztési támogatás,
- regionális együttműködési támogatás,
- valamint kiemelt fejlesztési projektek finanszírozása.

A regionális Hub-ok szakmai és infrastrukturális szolgáltatásokkal segítsék a körzetükben működő klubokat, de a Hub-státusz ne legyen a vidéki támogatások igénybevételének kizárólagos feltétele.

A program eredményességét évente értékelni kell a bevont sportolók, az újonnan elindított programok, a képzett szakemberek, a versenyzési alkalmak és a támogatás felhasználásának adatai alapján.

4. Karrierút és megtartási modell felépítése

Kidolgozta: Kalocsai-van Dorp Vera és Czermann Kristóf

4.1. A modell célja és stratégiai szerepe

A karrierút- és megtartási modell célja egy olyan egységes, átlátható és mérhető sportolói életpálya kialakítása, amely a curlinggel való első találkozástól kezdve támogatja a sportolókat a rendszeres sportolás, a klubtagság, a versenysport, az utánpótlás-válogatott és a felnőtt élsport irányába történő fejlődésben.

A modell alapját a meghatározott sportolói életpályamodellek, az utánpótlás- és élsportprogramok, a tömegsportból a versenysportba történő átmenet, valamint a teljesítményalapú működés képezik. A stratégia kiemelt hiányosságként azonosítja a strukturált sportolói életút hiányát, a lemorzsolódás problémáját és a teljesítménymérés elégtelenségét.

A modell ezért nem kizárólag a tehetségek kiválasztását szolgálja. Ugyanilyen fontos feladata a sportolók hosszú távú megtartása, az egyéni fejlődési lehetőségek biztosítása és a sportágban maradás támogatása azok számára is, akik nem az élsportot választják.

Alapelv: a sportoló számára minden fejlődési szakaszban legyen elérhető következő lépés, megfelelő szakmai támogatás és egyértelmű visszajelzés. Ha valaki nem kíván vagy nem tud magasabb versenyszintre lépni, az ne jelentsen automatikusan kilépést a sportágból.

4.2. A modell felépítése

A karrierút öt, egymáshoz kapcsolódó fejlődési szakaszra épül. Ezeket egy belépési és aktivizálási szakasz előzi meg, a teljes rendszert pedig a sportolói megtartást támogató intézkedések fogják össze.

0. SZAKASZ Aktív Start – belépés a sportágba Iskolai programok, nyílt napok, floor curling, egyetemi és felnőtt belépési lehetőségek
1. SZAKASZ Alapozás és első klubkapcsolat U15-program, kezdő felnőttek, rendszeres edzés és alaptechnikai készségek
2. SZAKASZ Fejlődés és versenyzés U18-program, klubcsapatok, hazai versenyrendszer és tehetségazonosítás
3. SZAKASZ Versenysport és junior válogatott U21-program, edzőtáborok, nemzetközi versenyek és egyéni fejlesztési célok

4. SZAKASZ Felnőtt versenysport és válogatott keret Periodizált edzés, nemzetközi versenyprogram, teljesítményértékelés
5. SZAKASZ Élsport és olimpiai/paralimpiai célok Négyéves ciklus, kvalifikációs stratégia, sporttudományi támogatás

Párhuzamos, hosszú távú sportolói utak

Parasportra vonatkozóan az életutat külön pontként ki kell dolgozni a parasportban dolgozó szakemberek véleményének figyelembe vételével.

Alternatív életútként jelentkezik a rekreációs curling, klubcsapat, nemzetközi bonspiel, valamint edzői, bírói és egyéb szakmai szerepek.

A szakaszok az életpályamodelljének összefoglaló, működési célú rendszerezését jelentik. A konkrét életkorok és programkövetelmények az egyes sportolói utaknál eltérhetnek.

4.3. Az egyes karrierszakaszok részletes felépítése

0. szakasz – Aktív Start: belépés és aktivizálás

Cél: a curlinggel megismerkedő résztvevők rendszeres sportolóvá válásának elősegítése.

Fő elemek:

- Iskolai programok, testnevelésórák és floor curling.
- Nyílt napok, bemutatók és élményalapú foglalkozások.
- Heti rendszerességű kezdő foglalkozások lehetősége.
- Az érdeklődő, motivált résztvevők azonosítása és a klubedzésekhez irányítása.
- Az első klubkapcsolat és a továbblépés lehetőségének biztosítása.

Az Aktív Start szakaszban a koordináció, az egyensúly, az alapmozgások és a játékélmény fejlesztését helyezi előtérbe. A következő szintre lépés célja a dedikált U15-klubedzésbe való bekapcsolódás.

Megtartási feladat: már az első találkozás után legyen ismert, hogy hol, mikor és milyen feltételekkel lehet folytatni a curlinget.

1. szakasz – Alapozás és U15-program

Cél: a rendszeres sportolási szokások kialakítása, a technikai alapok elsajátítása és az első versenyélmények megszerzése.

Fő elemek:

- Egységes, standardizált skillprogram.
- Előre meghatározott heti edzésidőpontok.
- Kezdő, fejlesztő és versenyző edzéssávok kialakítása.
- Alacsony tétű kupák és játékos versenyek.
- Egyéni fejlődés követése, rendszeres visszajelzés.
- A sportoló érdeklődésének és fejlődési potenciáljának felmérése.

Megtartási feladat: a sportoló ne csak technikai fejlődést tapasztaljon, hanem közösséghez tartozást, sikerélményt és kiszámítható fejlődési lehetőséget is.

A tervezet ezen a ponton kiemelten kezeli az edzéslátogatottságot, az aktív játékosok számát és az első versenyeken részt vevők számát.

2. szakasz – U18-program és a versenysportba lépés

Cél: a rendszeres edzés és versenyzés összekapcsolása, a stabil csapatok kialakítása és a sportolói elköteleződés erősítése.

Fő elemek:

- Heti 2–3 edzés.
- Rendszeres részvétel az ifjúsági országos bajnokságon és a ligákban.
- Taktikai és stratégiai tudás fejlesztése.
- A játékosposztok megismerése és elmélyítése.
- Fizikai felkészítés és mentális alapok bevezetése.
- Tudatos csapatképzés és klubok közötti koordináció.
- Előre tervezhető edzés- és versenynaptár.

A szakasz végén a sportoló számára két egyaránt értékes irányt kell biztosítani: a magasabb szintű versenysport felé továbblépést, illetve a klubszintű vagy tömegsportban való folytatást.

Megtartási feladat: a továbbtanulás, az időbeosztás, a csapatváltozások és a motiváció csökkenése ne vezessen automatikusan lemorzsolódáshoz. Az edzési és versenyzési terhelésnek igazodnia kell a sportoló élethelyzetéhez.

A tervezet ehhez az aktív versenyzők és csapatok számát, az egy főre jutó éves versenyszámot, valamint a megtartási arányt rendeli mérőszámként.

3. szakasz – Junior válogatott, U21

Cél: a tehetséges és motivált sportolók felkészítése a nemzetközi junior versenyzésre és a felnőtt élsportba való belépésre.

Fő elemek:

- Dedikált junior válogatott program
- Strukturált éves edzés- és versenyprogram.
- Edzőtáborok és rendszeres összetartások.
- Évente legalább 2–3 külföldi verseny.
- Stabil csapatok és felállások kialakítása.
- Teljes éves teljesítmény és kvalifikációs szempontok alapján működő kiválasztás.
- A tanulmányokkal összehangolható tervezés.

Megtartási feladat: a junior és felnőtt kor közötti átmenet tudatos előkészítése. A sportoló már a juniorévek alatt ismerje a felnőtt versenyzés követelményeit, a rendelkezésre álló támogatásokat és a továbblépés feltételeit.

A fő mutatók a nemzetközi eredményesség, a junior élsportba belépők száma és a megtartási arány.

4. szakasz – Felnőtt versenysport és válogatott keretprogram

Cél: stabil, nemzetközi szinten versenyképes felnőtt sportolók és csapatok fejlesztése.

Fő elemek:

- Szezon eleji elköteleződés és célmeghatározás.
- Éves periodizált edzésprogram.
- Központilag tervezett versenynaptár.
- Nemzetközi versenyek kiválasztása ranglista- és fejlődési szempontok alapján.
- Rendszeres fizikai és szakmai teljesítményértékelés.
- Mentális tréning, coaching és videóalapú elemzés.
- Egyéni fejlesztési célok és rendszeres visszacsatolás.

Megtartási feladat: kiszámítható, átlátható szakmai és támogatási környezet kialakítása. A sportoló pontosan ismerje a program követelményeit, a rendelkezésre álló lehetőségeket, a kiválasztási elveket és az értékelés módját.

A szövetség számára fontos feladat a sportolói visszajelzések érdemi beépítése, mivel a stratégia a bizalomvesztést és a támogatási rendszer kiszámíthatatlanságát is problémaként azonosítja.

5. szakasz – Élsport és olimpiai/paralimpiai felkészülés

Cél: az olimpiai és paralimpiai kvalifikációhoz, illetve a nemzetközi eredményességhez szükséges feltételek biztosítása.

Fő elemek:

- Négyéves olimpiai ciklushoz igazított tervezés.
- Egyéni fejlesztési tervek éves bontásban.
- Kvalifikációs és versenystratégia.
- Tudatos formaidőzítés és célverseny-kijelölés.
- Fizikai, technikai, taktikai és mentális teljesítménykövetés.
- Sporttudományi háttér, szükség szerint fizioterápiás és pszichológiai támogatás.
- A felkészülést támogató finanszírozás és partnerségek.

Megtartási feladat: a magas szintű felkészüléshez szükséges támogatás és erőforrások átlátható biztosítása, valamint a sportolók hosszú távú elköteleződésének fenntartása.

A stratégiai terv az olimpiai és paralimpiai kvalifikációt, a nemzetközi ranglistás előrelépést és a világversenyeken való eredményességet határozza meg fő irányként.

4.4. Alternatív karrierutak és a sportágban maradás

A megtartási modell egyik legfontosabb eleme, hogy a versenysportból való kilépés ne jelentsen egyet a curling teljes elhagyásával.

A. Klub- és rekreációs út

Heti 1–2 edzés, közösségi sportolás, hazai amatőr versenyek, vegyes csapatok és bonspiel részvétel.

Cél: a rendszeres sportolás és a közösség megtartása.

B. Tehetséggondozó és versenysportút

A tömegsportban vagy klubszinten fejlődő, motivált játékosok célzott edzésprogramba és rendszeres versenyzésbe kapcsolódnak be.

Cél: a megfelelő potenciállal rendelkező sportolók gyorsított átmenete a versenysportba.

C. Szakmai és közösségi szerepvállalás

Edzői, bírói, instruktori, jégmesteri vagy szervezői szerepek, továbbképzések és klubközösségi feladatok.

Cél: a curlinghez kötődés fenntartása a versenyzői aktivitás csökkenése után is.

A fenti utak illeszkednek a stratégiai terv tömegsportmodelljéhez, amely külön kezeli a klubcsapatot, a nemzetközi bonspiel részvételt, a tehetséggondozó programot és a szakmai továbbképzést.

A parasportolói életpálya szintén önálló fejlesztési utat igényel, amely a belépéstől a felnőtt válogatottig és a paralimpiai csapatig biztosít strukturált fejlődési lehetőséget.

4.5. A megtartási modell működési elemei

A karrierút önmagában nem biztosítja a sportolók megtartását. Ehhez minden szakaszban összehangolt szakmai, közösségi és szervezeti intézkedések szükségesek.

Működési elem	Feladat	Elvárt eredmény
Egyéni fejlődési út	Következő szint, célok és elvárások rögzítése	Kiszámítható fejlődés
Rendszeres edzés	Előre tervezhető időpontok és programok	Magasabb aktivitás
Versenyeztetés	Korosztályhoz és tudásszinthez illeszkedő lehetőségek	Több aktív versenyző
Közösségépítés	Stabil csapatok, közös események, klubkapcsolatok	Erősebb kötődés
Sportolói visszajelzés	Rendszeres egyeztetés és visszajelzési csatorna	Bizalom és elégedettség
Tehetségazonosítás	Fejlődés és potenciál követése	Hatékonyabb továbblépés
Alternatív utak	Rekreációs és szakmai szerepek biztosítása	Kevesebb teljes lemorzsolódás
Adatkövetés	Aktivitás, átmenetek és kilépések rögzítése	Mérhető megtartás

A megtartási intézkedéseknek nemcsak a sportoló teljesítményére, hanem a sportolási lehetőségek hozzáférhetőségére, a tervezhetőségre és a szövetség, a klubok, az edzők és a sportolók közötti együttműködésre is ki kell terjedniük.

4.6. Teljesítménymutatók és a megtartás mérése

A tervezet több ponton nevesíti a mérendő mutatókat, de nem határoz meg minden szakaszra konkrét számszerű célértéket. Ezeket az induló állapot felmérése után szükséges rögzíteni.

A javasolt mérési rendszer a következő mutatókat fogja össze:

KPI	***Számítás vagy értelmezés***	***Mérési gyakoriság***
Aktív sportolók száma	Az adott időszakban rendszeresen sportolók száma	Negyedéves
Edzéslátogatottság	Látogatott edzések / tervezett edzések	Havi
Belépési konverzió	Klubhoz csatlakozók / programrésztvevők	Programonként
Megtartási arány	A kiinduló sportolói csoportból aktív maradók aránya	Éves
Szintváltási arány	Magasabb szintre lépők / az adott szinten indulók	Éves
Versenyaktivitás	Egy sportolóra jutó éves versenyek száma	Szezononként
Junior–felnőtt átmenet	Felnőtt versenysportba belépő juniorok száma és aránya	Éves
Alternatív sportági megtartás	Más curlinges szerepben aktív maradók száma	Éves

A megtartási arány javasolt számítása:

$$\text{Megtartási arány} = \frac{\text{Az időszak végén is aktív sportolók}}{\text{Az időszak elején aktív sportolók}} \times 100\%$$

A számítást korosztályonként és programonként külön kell elvégezni. Az időszak közben belépő sportolókat, a klubváltókat és a más sportági szerepbe átlépőket külön kell kezelni, hogy a mutató valóban összehasonlítható legyen.

A teljesítménymutatók időszakos kimutatásáért a Sport- és Koordinációs Iroda felel, aki rendszeres időközönként (pl. félévenként) erről az Elnökség felé beszámolót készít.

Fontos: az új belépők száma és a megtartási arány két külön mutató. A sportolói létszám növekedése önmagában nem bizonyítja, hogy a rendszer képes hosszú távon megtartani a sportolókat.

Egyéb: a mutatók ellenőrizhetőségét biztosítani kell, például regisztrációs ívek segítségével. Ennek kidolgozása további egyeztetést igényel.

4.7. Felelősségi rendszer

A stratégiai terv szervezeti modellje alapján a karrierút és a megtartás nem egyetlen szereplő feladata, hanem összehangolt szövetségi és klubszintű működést igényel.

FELELŐS	FŐ FELADAT
ELNÖKSÉG	Stratégiai célok, erőforrások és éves célértékek jóváhagyása
UTÁNPÓTLÁS SZAKÁGVEZETŐ	U15–U21 életpálya, klubokkal való szakmai koordináció, lemorzsolódás követése
TÖMEGSPORT SZAKÁGVEZETŐ	Belépési pontok, klubba irányítás és tömegsportból utánpótlásba történő konverzió
SZÖVETSÉGI KAPITÁNY / HIGH PERFORMANCE LEAD	Junior–felnőtt átmenet, válogatott programok, teljesítménykövetés
KLUBOK ÉS EDZŐK	Edzésprogramok, egyéni fejlődés, sportolói visszajelzés és aktivitás rögzítése
VERSENY- ÉS SPORTKOORDINÁTOR	Versenynaptárak, versenyzési lehetőségek és részvételi adatok
SPORTOLÓI BIZOTTSÁG	Sportolói tapasztalatok, igények és visszajelzések becsatornázása

A működés feltétele az egyértelmű felelősségmegosztás: minden KPI-hoz legyen kijelölt adatgazda, a célértékekért felelős szereplő és rendszeres beszámolási rend.

4.8. Bevezetési ütemterv, 2026–2027

2026 Q4	Kiinduló állapot felmérése • Aktív és inaktív sportolók, klubok és korosztályok felmérése. • A jelenlegi belépési, továbblépési és kilépési pontok feltérképezése. • Egységes KPI-definíciók és adatgyűjtési rend kialakítása.

2027 Q1	2027 Q1 A karrierút működésének egységesítése • A szakaszok és a továbblépési feltételek meghatározása. • Klubok és edzők tájékoztatása. • A sportolói nyilvántartás és visszajelzési rendszer elindítása.
2027 Q2	Megtartási intézkedések bevezetése • Rendszeres sportolói visszajelzések. • Edzés- és versenylehetőségek összehangolása. • Tehetséggondozó és alternatív sportolói utak összekapcsolása.
2027 Q3–Q4	Értékelés és korrekció • Megtartási és konverziós mutatók elemzése. • A magas lemorzsolódású szakaszok azonosítása. Következő szezonra szóló intézkedések és célértékek meghatározása.

A bevezetési ütemterv szerves része az edzői képességek felmérése, és az edzői állomány értékelése. A pontos életutat igazítani kell az edzők képességéhez is.

Az ütemterv javasolt megvalósítási bontás. A konkrét határidőket és felelősöket az MCSZ éves operatív tervében kell véglegesíteni.

4.9. A modell elvárt eredményei 2030-ra

A karrierút- és megtartási modell eredményessége akkor igazolható, ha a szövetség a létszámadatokon túl a sportolói fejlődés és a rendszerben maradás alakulását is mérni tudja.

A 2030-ig elérendő fő eredményirányok:

- **Átlátható sportolói életpálya**: minden fő fejlődési szakaszhoz meghatározott program, edzésstruktúra és továbblépési lehetőség tartozik.
- **Csökkenő lemorzsolódás**: különösen az U15–U18, U18–U21 és junior–felnőtt átmenetekben.
- **Növekvő sportolói aktivitás:** több rendszeresen edző és versenyző sportoló.
- **Erősebb utánpótlásbázis**: több stabil juniorcsapat és a felnőtt versenysportba belépő játékos.

- **Hatékonyabb tömegsport–versenysport kapcsolat**: a belépőkből több igazolt, aktív klubtag válik.
- **Hosszú távú sportági kötődés**: a versenysportot elhagyók közül többen maradnak a curling közösségében.
- **Mérhető, adatvezérelt működés**: a szövetség éves szinten értékeli az átmeneteket, a megtartást és a programok eredményességét.

A stratégiai tervben szereplő célokhoz számszerű 2030-as megtartási és konverziós célértékeket a kiinduló adatok felmérése után kell hozzárendelni; ezek a dokumentumban jelenleg nincsenek minden szakaszra meghatározva.

Összegzés: a karrierút- és megtartási modell a Magyar Curling Szövetség hosszú távú sportágfejlesztésének egyik alapvető működési rendszere. Egyszerre támogatja a sportolói bázis bővítését, az utánpótlásból az élsportba történő átmenetet, a lemorzsolódás csökkentését és a curling közösségének fenntartható fejlődését. A siker kulcsa az egységes szakmai program, a klubokkal való együttműködés, az átlátható felelősségi rendszer és a rendszeres teljesítménymérés.

5. Az Edzői Testület új működési modellje

Kidolgozta: Nagy Gyöngyi és Halász Csilla írása alapján Czermann Kristóf

Az edzői testület feladatát az eddigiekhez képest érdemes kibővíteni. Nem pusztán tudásmegosztó fórumként kellene működnie, hanem a klub szakmai működésének egységesítéséért és folyamatos fejlesztéséért felelős testületként.

Ennek öt konkrét feladata lenne.

1) Egységes szakmai útmutatók kidolgozása

Az Edzői Testület az edzőkkel közösen dolgozzon ki és fogadjon el gyakorlati útmutatókat legalább az alábbi témákban:

- Iskolai bemutató órák és toborzóprogramok lebonyolítása.
- A curling biztonságos bemutatása különböző korosztályoknak.
- Kezdő játékosok oktatása, különös tekintettel a stabil kicsúszás megtanítására.
- Kisgyermekeknek szóló, játékos, nem feltétlenül hagyományos curlingtechnikára épülő foglalkozások.
- A hobbisportolók és a versenyzői ambíciójú játékosok eltérő képzési igényei.
- Korosztályos versenyeztetési és fejlődési útvonalak.

A bemutató órákra vonatkozó útmutatóban például rögzíteni kellene, hogy az elsődleges cél a sport megszerettetése, nem a technikai tudás rövid idő alatti elsajátítása. Az általános iskolás kezdők esetében a kicsúszásból történő kőelengedést nem szabad erőltetni, ha a résztvevők még nem rendelkeznek a biztonságos végrehajtáshoz szükséges stabilitással.

Minden útmutató tartalmazzon célokat, kötelező biztonsági szabályokat, ajánlott gyakorlatokat, kerülendő megoldásokat és korosztályos adaptációkat.

2) Rendszeres szakmai workshopok

A havi edzői értekezleteket érdemes kiegészíteni gyakorlati workshopokkal, ahol az edzők nemcsak beszélnek a módszerekről, hanem be is mutatják, kipróbálják és közösen értékelik azokat.

Lehetséges témák:

- Stabil kicsúszás megtanítása kezdőknek.
- Játékos készségfejlesztés kisebb gyermekeknél.

- Élvezetes, változatos edzések kialakítása.
- Motiváció fenntartása és a lemorzsolódás megelőzése.
- Különböző tudásszintű játékosok együttes fejlesztése.
- Versenyzői felkészítés és terhelés megfelelő adagolása.

Minden workshopnak legyen kijelölt felelőse, gyakorlati eredménye és rövid dokumentációja, amely bekerül a tudástárba.

3) A külső szakértői képzések feldolgozása

A külföldi szakemberek által tartott képzésekből származó tudás beépítését kötelező szakmai folyamatként kezelnénk.

Egy ilyen képzés után az Edzői Testület:

1. Összegyűjti a legfontosabb módszereket és tanulságokat.
2. Megvitatja, mely elemek alkalmazhatók a saját környezetben.
3. Kiválasztja a kezdő edzéseken bevezetendő módszereket.
4. Meghatározza, mely elemek kötelezőek, ajánlottak vagy további tesztelést igényelnek.
5. Kipróbálja, majd visszaméri az új módszereket.
6. Dokumentálja a végleges szakmai ajánlásokat.

Ez biztosítja, hogy a képzés ne egyszeri esemény legyen, hanem tényleges szervezeti fejlődést eredményezzen.

4) A tudástár funkciójának kibővítése

A tudástár ne egyszerű dokumentumtár legyen. Tartalmazza a jóváhagyott szakmai útmutatókat, a gyakorlatbankot, a workshopok eredményeit, a külső képzések feldolgozott tanulságait és a korosztályos versenyeztetési rendszert.

A cél, hogy egy új vagy kevésbé tapasztalt edző is megtalálja benne a választ arra, hogyan kell egy adott korosztállyal, tudásszinttel vagy képzési céllal dolgoznia.

5) Az edzői testület eredményességének mérése

A részvételi arányok mellett azt is mérni kell, hogy:

- Elkészültek-e a szükséges szakmai útmutatók?
- Az edzők ténylegesen alkalmazzák-e azokat?
- Hány külső képzési módszert sikerült beépíteni a gyakorlatba?

- Megvalósultak-e a vállalt workshopok?
- Javult-e az edzők közötti együttműködés és a szakmai elégedettség?

6) Edzők rendszeres minősítése

a) A minősítés célja

A Szövetség évente egy alkalommal egységes szakmai minősítésnek veti alá az érintett edzőket. A minősítés célja annak meghatározása, hogy az adott szakember milyen szintű szakmai felkészültséggel rendelkezik, milyen feladatok ellátására alkalmas, és milyen felelősséggel vehet részt a Szövetség szakmai programjaiban.

A minősítés nem kizárólag a megszerzett elméleti tudást vizsgálja, hanem kiemelten értékeli a gyakorlati edzői munkát, az alkalmazott edzésmódszereket, a sportolók biztonságát és a szakmai továbbképzéseken megismert módszerek beépítését is.

A minősítés eredménye négy kategória egyike:

1. Nem alkalmas edzői tevékenységre.
2. Instruktor.
3. Edző.
4. Kiváló edző.
5. World Curling által elismert edző

Szövetség által támogatott szakmai programot (pl. Akadémia, vagy szövetségi válogatott) csak edző, illetve kiváló edző minősítéssel rendelkező szakember irányíthat.

b) A minősítés objektív alapjai

A besorolás egységes, előre meghatározott kritériumrendszer alapján történjen. Ennek fő elemei:

- elméleti teszt a curling szabályairól és a szakmai ismeretekről;
- gyakorlati edzésmegfigyelés;
- az alkalmazott edzésmódszerek és a képzéseken megismert elemek vizsgálata;
- edzésterv vagy szakmai dokumentáció értékelése;
- sportolóközpontú szemlélet, kommunikáció és biztonság;
- a magasabb kategóriák esetében tudásmegosztás és szakmai fejlesztőmunka.

A minősítést legalább két értékelő végezze egységes értékelőlappal. A besorolásról írásos indoklás készüljön, és legyen lehetőség az eredmény felülvizsgálatának kérésére.

A pontszám az értékelés egyik eszköze lehet, de a végső kategóriát a szakmai minimumfeltételek teljesítése is meghatározza. Súlyos biztonsági hiányosságot vagy alapvető szabályismereti hiányt magas összpontszám nem kompenzálhat.

c) A minősítés kapcsolata a Szövetség programjaival

A Szövetség határozza meg, hogy az egyes programokban milyen minősítési kategória és további szakmai feltételek szükségesek.

A programokban való részvételhez a minősítés mellett további követelmények is előírhatók, például releváns képesítés, tapasztalat, speciális felkészítés vagy kijelölés.

A minősítést évente felül kell vizsgálni. Ha az edző nem éri el a korábban megszerzett kategóriájához szükséges szintet, fejlesztési tervet kell készíteni, és meg kell határozni az ismételt minősítés feltételeit.

d) A rendszer alapelve

A minősítési rendszer egyszerre szolgálja a szakmai minőség biztosítását, a felelősségi szintek egyértelmű meghatározását és az edzők fejlődésének támogatását.

A cél nem pusztán az edzők rangsorolása, hanem annak biztosítása, hogy minden szakember a felkészültségének megfelelő feladatot lásson el, a sportolók biztonságos és minőségi képzésben részesüljenek, a magasabb szintű szakmai szerepekhez pedig átlátható és teljesíthető követelmények vezessenek.

Floor curling-fejlesztési stratégia

Készítette: Kiss Bence, Dr. Kertész Tamás, Szarvas Mónika

1. Kiinduló helyzet

1.1. Jelen állapot

- Az MCSZ és a FODISZ együttműködési megállapodást írt alá. A FODISZ-szal közös roadshow 13 városban, 15 alkalommal, több mint 28 EGYMI-t és közel 1000 tanulót ért el. A *Több, mint Sport* támogatás kapcsán szetteket szerzett be a Szövetség, valamint a FODISZ is.
- 2026. Győrben megrendezésre került az első Floor Curling Országos Diákolimpia: 8 intézmény, 7 város és 50 diák részvételével.
- Az MCSZ versenynaptárban a floor curling események megjelentek.
- A 2026-ban számos iskolai bemutató és népszerűsítés országosan.

1.2. A floorcurling – jeges curling játékos konverziók

Az előző évek tapasztalatai alapján nem látható a floor curling → jeges curling átjárhatósága. Ez erős jelzés arra, hogy ez az átjárás gyakorlatilag nem működik. Ezért nem érdemes ilyen célszámokat hozzárendelni a Floor curling sikerének méréséhez. Javasolt külön mérni a két szakágat elkülönítve egymástól.

2. Nemzetközi működési minták

Ország	Gyakorlat	Magyar lehetőség
Törökország – szövetségi bajnokság	A 2025. novemberi első országos bajnokságra 54 klub, 25 város, 340 sportoló jelentkezett.	Regionális selejtezők + országos döntő, kluboknak kézzelfogható belépési pont.
Dél-Korea – jeges eseményhez kötés	2025-ben a női curling-világbajnokság helyszínén a koreai szövetség 2 pályás floor curling-bajnokságot rendezett; 40 sportoló, 9 szervezet.	Nagy jeges verseny mellé szatellit floor curling-bajnokság, külön KPI-okkal.
Mexikó – egyetemi képzés	A mexikóvárosi Anáhuac Egyetem egyetemi kurzusokat és workshopokat épített a floor curling köré Curling Mexico támogatásával.	Testnevelőtanár- és sportszakember-képzés, oktatási kutatási partner.
Luxemburg – többféle curling egy szervezetben	A kisméretű curlingközösség iskolákat, egyetemeket, önkormányzatokat és szenior közösségeket kíván megszólítani floor-, street- és asztali curlinggel is.	Önálló célcsoportok, közös márka, eltérő termékek.
World Curling – ernyő és szabályosítás	2024-től a World Curling kibővített floor curling-partnersége standard szabályokat és versenyzési keretet támogat.	Magyar szabályrendszer, képzés, minimum minőségstandard és nemzetközi kompatibilitás.

3. Lehetséges stratégiai forgatókönyvek

- **A modell – Jeges curling kizárólagos fókusza**

Az MCSZ nem épít új floor curling-programot, a már folyó projektek feladatait lezárja vagy megállapodással átadja más sportegyesületeknek, megőrzi a floor curlinggel kapcsolatos szövetségi alaptevékenységeket és csak az Országos bajnokságot vagy a MEFOB-ot rendezi meg.

Éves kiadás **0,6 M Ft.**

Előny: minden erőforrás a jeges curlingre koncentrálódik. Hátrány: elvész a 2025–2026-ban felépített iskolai és inkluzív hálózat növekedési lehetősége.

Akkor jó döntés, ha a Szövetségnek nincs elegendő forrása a két versenyág (jeges – floor) népszerűsítésére.

- **B modell – Minimális és célzott jelenlét**

Célcsoporthoz kötött jelenlét, FODISZ-partnerség fenntartása, egy kiemelt országos diáksportesemény, 4–6 bemutató, eszköztár-karbantartás és 1–2 jeges kapcsolódási esemény.

Éves kiadás **2,5 M Ft.**

Előny: a már kialakult kapcsolatok megőrzése. Hátrány: nem lesz önfenntartó országos hálózat és a program szervezetfüggő marad.

Javasolt a fókusz az EGYMI-intézmények, inkluzív diákolimpia, testnevelői alapképzés.

- **C modell – Célzott, fokozatos országos fejlesztés**

2027-ben 3 eltérő adottságú térségi pilot, majd sikeres értékelés esetén 2028-tól 4 régiós programközpont, iskolai, inkluzív és nyílt szabadidősport ág kialakítása. Évi 1 országos intézményi döntő, 1 nyílt kupa, 20–24 kitelepülés, 40–50 képzett pedagógus, animátor, kismértékű jeges curling próbaalkalmak.

Éves kiadás **6,5 M Ft.**

Előny: Szabadidősport piacán tömegek bevonzása, a társadalmi hatás és a szövetségi menedzselhetőség jó egyensúlya. Hátrány: egész vagy részmunkaidős, felelős operatív csapat szükséges a kitelepülések szervezéséhez, a forrásoknak több lábon kell állniuk.

A növekedés így sem garantált, fontos a potenciális intézmények elérése, bevonása, aktivizálása, a visszatérő részvétel elérése és a játékosok elégedettsége. Forráskeresés állami támogatásokkal a tömegsport és inkluzív sport miatt lehetséges.

- **D modell – Floor curling-központú országos fókusz**

10–12 régiós centrum létrehozása, 60-80 kitelepülés évente, több korosztályos liga, országos nyílt és inkluzív bajnokság, állandó központi iroda, bővített eszközpark (1000 euró / szett) és jelentős marketing.

Éves kiadás **23 M Ft.**

Előny: a leggyorsabb terjedési és forrásbevonási potenciál. Hátrány: nagy fix költség és forráshiány kockázata, a jeges curling identitásának, szakmai kapacitásának és támogatói pozíciójának gyengülése.

Csak akkor javasolt, ha külön kezelt floor curling-finanszírozás és dedikált operatív szervezet áll rendelkezésre. Emellett a jeges curling verseny alapfeladatai sértetlennek kell maradnia.

4. 2027. évi költségterv

Költség (M Ft)	A modell	B modell	C modell	D modell
Új szakmai koordináció / külső adminisztráció	0,0	0,0	0,0	0,0
Képzési anyagok, kiegészítő felkészítés	0,0	0,1	0,3	1,2
Eszközpótlás, szerviz és beszerzés	0,1	0,4	1,2	5,0
Iskolai programok, kedvezményes teremdíj, fogyóanyag	0,0	0,3	0,9	5,0
Versenyek: terem, bíráskodás, díjak, technika	0,1	0,5	1,3	4,5
Utazás, szállítás, tárolás	0,1	0,4	0,9	2,5
Kommunikáció, nyomtatás	0,0	0,1	0,2	1,0
Mérés, biztonság, biztosítás	0,1	0,2	0,4	1,0
Jeges curling kapcsolódási alkalmak	0,0	0,1	0,3	1,0
Tartalék	0,2	0,4	1,0	2,8
ÖSSZESEN	**0,6**	**2,5**	**6,5**	**23,0**

Amennyiben a program a NEP-keretben ténylegesen megvalósítható az edzői díj 0 Ft. A Szövetségi szervezők külső megbízási díja 0 Ft, bemutatókon az iskolai teremhasználat tervezett díja 0 Ft/alkalom, eszköz csak pótlási szükségletre. Szállítás, útiköltség, versenylogisztika, díjak és egyéb felmerülő költségek a tényleges kiadás.

5. Finanszírozási lehetőségek

Finanszírozás	Célösszeg (M Ft)	Feltétel
Célhoz kötött közfinanszírozás és támogatások	3,5	Pályázati források
Szponzoráció és CSR	1,0	Nem garantált, keresni kell
Intézményi és önkormányzati készpénzes társfinanszírozás	0,7	Rendezvényeken
Céges események és nevezési bevétel	0,5	Megvalósítható céges eseményekre
MCSZ saját pénzbeli hozzájárulás	0,8	Költségvetésből
ÖSSZESEN	**6,5**	**tervezett fedezet**

Támogatási célterületek a szabadidősport, iskolai mozgásösztönzés, parasport, inklúzivitás, regionális közösségi sport, tehetséggondozás mellett a pedagógiai készségfejlesztés, illetve adott kiírás esetén innovatív sportszakmai módszertan.

6. A jeges curling és Floor curling kapcsolata

Terület	Jeges curling	Floor curling	Közös
Küldetés	Versenysport, olimpiai eredmény és utánpótlás	Szabadidősport, oktatás, inklúzió	Curling-kultúra és ismertség
Sikerindikátor	Edzéslátogatás, eredmény	Tömegsport bázis, intézményi elérés	Márkaismertség és partnerségek
Működés	Jégidő, edzők, klubok	Tornaterem, pedagógus, instuktor	Szövetségi képzés és minőségbiztosítás
Átjárás	Önkéntes jégre lépés floorcurling után	Önmagában is teljes értékű sporttevékenység	Nem kötelező
Pénzügy	Védett Szövetségi alapkeret	Elkülönített projekt- és támogatási keret	Átlátható közös költség elválasztás

Kommunikációs kapcsolat: minden floor curling eseményen elérhető a jeges curling kipróbálásáról szóló tájékoztatás, de csak ott történik aktív továbbirányítás, ahol a közelben fogadóképes jégcsarnok és meghirdetett próba alkalom van. Az átlépés alacsony száma nincs hatással a floor curling-program számára.

A floor curlingnek javasolt saját szakmai felelős (szakágvezető) az MCSZ egységes kommunikációs és versenyszabályozási ernyője alatt. A FODISZ-szal kialakult feladatmegosztás az értelmi fogyatékossággal élők országos versenyrendszerében maradjon elsődleges, a kettős szervezés elkerülésével.

7. Mérhető KPI-ok

- Elérés: kitelepülések száma, játékosok száma, életkora, intézmények száma, helyszínek, régiós eloszlás.
- Aktivitás: visszatérők száma, intézményi megtartott órák, új és visszatérő intézmények aránya.
- Inklúzió: akadálymentes eszközhasználat aránya egyéni és intézményi szinten
- Minőség: pedagógusok és animátorok kompetenciamérése, résztvevői elégedettség.
- Pénzügy: költség / aktív résztvevő, költség / intézmény, saját bevétel aránya; állami vagy pályázati források, szponzoráció.
- Jeges curling kapcsolat: tájékoztatást kérők, foglalt nyíltedzések, tényleges részvétel, %-os visszatérés.

Javasolt az értékelést és a KPI-okat negyedévente mérni.

8. Javaslat

1. Az MCSZ a floor curlinget a jeges curlingtől elkülönülő szakágként, de a curling sportszakmai és szervezeti ernyőjéhez kapcsolódó szabadidősport- és inkluzív sportágfejlesztési területként határozza meg.

2. A modellek közül a C modell megvalósítása a legreálisabb 6,5 M Ft-os programkeret elfogadásával.

3. A jeges curling elfogadott verseny- és utánpótlás-feladatainak alapfinanszírozása védett prioritás legyen. Ezen túl legyen elkülönítve forrás a Floor curling számára.

4. Tervet kell készíteni a 2027-es évre a FODISZ-szal közös feladatokról, valamint el kell készíteni a Floor curlingre vonatkozó éves versenynaptárat és pályázati naptárat is.

5. Negyedévenként beszámolók szükségesek a programról.

9. Szövetségi háttéranyagok felhasználása

9.1. Programportfólió és a fejlesztési lehetőségek

A Floor curling újrapozícionálása szempontjából négy létező hazai programcsoportot lehet megkülönböztetni:

1. EGYMI-kre épülő országos és vidéki inkluzív roadshow-k,
2. iskolai bemutatók és ismétlődő foglalkozások,
3. Országos Inkluzív Floor Curling Diákolimpia és iskolai versenyek,
4. Családi, egyetemi és nagyrendezvényes kipróbálás.

Az egyszeri elérés, a rendszeres részvétel, a versenyzés és a jeges curlingbe átlépés négy eltérő KPI eredmény, önálló mutatószámként kell kezelni őket.

A FODISZ által sportági kínálatban a floor curling a 24 sportág egyike (5 legdinamikusabban fejlődő közé tartozik). Ez intézményi kapcsolódási lehetőséget biztosít, ami lehetőség a bővülésre. A diákolimpiába történő belépés csak jogosultsági, korosztályos, szervezési és finanszírozási feltételek külön vizsgálata után lehetséges.



1. ábra. A diákolimpiai rendszer sportági kínálata. Forrás: FODISZ, MPB szakágvezetői reggeli.

9.2. Három javasolt vidéki pilot

Pilot típusa	Kiválasztási feltétel	2027-es program	Elsődleges eredménymérés
FODISZ / EGYMI inkluzív	FODISZ megyei partnerség, több fogadóintézmény	6 intézményi alkalom, 1 integrált találkozó	Rendszeres részvétel, hozzáférhetőség, pedagógus-visszajelzés
Iskolai / térségi diáksport	Egymáshoz közel fekvő 3–5 iskola, helyi koordinátor	6 alkalom, 1 térségi miniliga	Visszatérő csapatok, költség / rendszeres intézmény
Jeges klub - kapcsolt körzet	Valóban elérhető klub és megfelelő jeges oktatási időpont	4 floor curling-alkalom, 2 jeges próba	Regisztrált érdeklődés → megjelenés → 90 napos megtartás

Hol érdemes a következő programokat szervezni?

A FODISZ megyei aktivitási adatai és az MCSZ 2025–2026-os roadshow-állomásai együtt segíthetik a tervezést. A térkép zöld árnyalatai a FODISZ inkluzív diáksport-aktivitásának eltérő szintjeit mutatják; a jelölések a floor curling bemutatók helyszíneit, valamint a 2026-os országos versenyen részt vevő városokat szemléltetik.



Megye	Nevezők	Versenyek
Budapest	933	7
Bács-Kiskun	836	10
Csongrád-Csanád	816	6
Veszprém	798	13
Baranya	667	9
Zala	622	8
Somogy	564	5

Megye	Nevezők	Versenyek
Békés	533	10
Győr-Moson-Sopron	507	9
Tolna	426	6
Komárom-Esztergom	388	8
Heves	385	6
Borsod-Abaúj-Zemplén	338	8
Jász-Nagykun-Szolnok	302	5

Megye	Nevezők	Versenyek
Fejér	268	6
Hajdú-Bihar	264	9
Pest	234	4
Szabolcs-Szatmár-Bereg	231	4
Nógrád	197	4
Vas	-	-

2. ábra. Inkluzív diáksport-aktivitás, floor curling roadshow és diákolimpiai részvétel. Forrás: FODISZ megyei adatok; MCSZ programhelyszínek, 2025–2026. Az ábra az MPB szakágvezetői reggelijén bemutatott adatok felhasználásával készült.

10. Inklúzió és STEP – egységes módszertani minimum

A Floor curling – kapcsolódási és terjeszkedési tervezete négykomponensű STEP-adaptációt javasol: Space (tér), Task (feladat), Equipment (eszköz), People (résztvevők). A cél nem az eltérő képességű résztvevők automatikus elkülönítése, hanem közös játékhelyzet biztosítása egyénileg megválasztható támogatással és valódi döntési szereppel.

STEP dimenzió	Példa	Minőségbiztosítás
Space – tér	Eltérő indítótávolság, akadálymentes megközelítés, kontrasztos pálya	Helyszíni biztonsági ellenőrzőlista
Task – feladat	Kezdő célba juttatás vagy haladó taktikai kimozdítás	Egyértelmű, dokumentált alternatív szabályok
Equipment – eszköz	Tolórúd, fogást segítő eszköz, vizuális/taktilis jelek	Használhatósági próba érintett játékosokkal
People – résztvevők	Vegyes csapat, támogató társ, alternatív szerepek	A játékos tényleges döntéshozatali autonómiája

Fontos az intruktori és testnevelő tanári képzés. Ők lesznek a motorjai a vidéki bázisoknak.

11. Lehetőségek és prioritások

Fejlesztési terület	2027-ben	Feltétel
Fogyatékossági szabadidősport és FODISZ	roadshow, iskolai pilot, meglévő országos döntő	Munkamegosztás, adatkezelés és adaptált játékminimum
Iskolai sport, térségi kupa	egy miniliga, nem országos rendszer	Diáksportszervezet formális egyeztetése szükséges
Lakossági, családi és munkahelyi játék	helyi partnerségi események, nem országos üzleti liga	Legalább részleges külső finanszírozás
Versenysport, országos ranglista	szabályozási, bírói és költségvizsgálat	Pilotban bizonyított stabil részvétel
Special Olympics nemzetközi kapcsolódás	szakmai kapcsolatfelvétel	Jogosultság, sportági elismerés és szabályzat igazolása
Kárpát-medence	közös kupa és képzők képzése	Partner és célzott forrás

Javasolt részvételi út: kipróbálás → rendszeres iskolai játék → helyi esemény → térségi verseny → országos esemény. A résztvevő bármely szinten maradhat. A jeges curlingre átvezetés külön, önkéntes leágazás, nem kötelező kimenet.

12. Szövetségi döntések

- A felsorolt 4 alternatíva közül ki kell választani a Floor curling szerepét és költségét a curling sportban.
- Ki felel majd a floor curlingért a Szövetségen belül és ki hagyhatja jóvá az inkluzív, nyílt, iskolai és ranglistás versenyformák szabályait, versenykiírását?
- Melyik versenyforma integrált, és melyiknél indokolt sportszakmailag igazolt külön besorolás?
- FODISZ kapcsolatban mely feladatok, eredményadatok és versenynaptár-elemek tartoznak az egyes szervezetekhez?
- Nemzetközi csatlakozás: Special Olympics és további hálózatok esetén van-e tényleges részvételi jog és egyeztetett versenyforma?
- Az intézményi kereslet, megyei aktivitás, helyi koordinátor és MCSZ-klubkapcsolat alapján melyik három körzet választandó induló projektnek?
- Az MCSZ 2027-es költségvetésében már számolni kell a floorcurling költségsorral is.

Hivatalos népszerűsítési stratégia kidolgozása

1. A stratégia célja és alapelvei

A Magyar Curling Szövetség népszerűsítési tevékenységének elsődleges célja a curling sportág széles körű megismertetése, valamint az utánpótlás és a sportolói bázis bővítése.

Az elmúlt években a Szövetség számos iskolai, országos és vidéki rendezvényen mutatta be a sportágat, ugyanakkor a résztvevőknek csak kisebb része jutott el a tényleges jeges kipróbálásig, majd a rendszeres sportolásig. Ezért a jövőben a népszerűsítési programok eredményességét nem kizárólag az elért résztvevők száma, hanem a további sportolási lehetőségek és a ténylegesen bevont új játékosok alapján is értékelni szükséges.

A stratégia alapelve, hogy a Magyar Curling Szövetség a jövőben nem elsősorban a népszerűsítési rendezvények számának növelésére, hanem a programok hatékonyságának, célzottságának és mérhető eredményességének javítására törekszik.

Ennek érdekében a Szövetség három egymást kiegészítő célt határoz meg:

1. Sportolói utánpótlás és egyesületi bázis bővítése: az érdeklődők eljuttatása a jeges kipróbálástól a rendszeres sportolásig.
2. Országos ismertség és hozzáférhetőség növelése: a curling és a floor curling megismertetése azokon a területeken is, ahol nem áll rendelkezésre dedikált curlingpálya.
3. Társadalmi és közösségi értékteremtés: a curling bemutatása inkluzív, együttműködésre épülő, életkortól függetlenül élvezhető sportágként.

A fenti célok mellett külön figyelmet érdemelnek azok a profitorientált rendezvények, amelyek közvetlen, szabad felhasználású többletbevételt biztosítanak a Szövetség számára. Ezek az események pénzügyi szempontból is hozzájárulhatnak a sportág fejlődéséhez és a további sportszakmai programok finanszírozásához.

A stratégia végrehajtásának kulcsa az erőforrások tudatos elosztása, a kiemelt célcsoportok meghatározása, az eseti rendezvényfelkérések átlátható elbírálása és a népszerűsítési eredmények rendszeres, ugyanakkor egyszerűen megvalósítható értékelése.

2. Kiinduló helyzet és stratégiai problémák

Az MCSZ népszerűsítési tevékenysége jelenleg többféle programtípusra épül:

- Iskolai floor curling bemutatók, sportnapok és diáksportprogramok.
- Jeges curling bemutatók a Kamaraerdei Curling Klubban és vidéki jégpályákon.
- Országos és vidéki sportágnépszerűsítő roadshow-k.

- Egyetemi programok és a curling MEFOB-hoz kapcsolódó aktivitások.
- Fogyatékossággal élő résztvevőket bevonó inkluzív programok.
- Családi napok, fesztiválok és vállalati rendezvények (profitorientált, megrendelésre megvalósuló rendezvények)
- Tagegyesületekkel közösen szervezett nyílt napok és toborzóprogramok.

A programok sokszínűsége lehetőséget biztosít a sportág széles körű bemutatására, ugyanakkor a rendelkezésre álló személyi, anyagi és infrastrukturális kapacitások korlátozottak.

A NEP keretében elszámolt tevékenységekről Kristóf által készített kimutatás bemutatja, hogy 2026. február 1. és június 30. között hogyan oszlottak meg a rendelkezésre álló erőforrások és NEP-pontszámok az egyes tevékenységek között. A kimutatás megfelelő alapot biztosít a jelenlegi erőforrás-felhasználás értékeléséhez és a jövőbeni prioritások meghatározásához.

	pont	forint	arány
floor curling	312	2 652 000	13%
jeges foglalkozás - hockey jégen	135,5	1 151 750	6%
jeges foglalkozás - kamaraerdő	1227,75	10 435 875	51%
egyéb tevékenység	419,7	3 567 450	18%
sportágnépszerűsítő program	114	969 000	5%
utánpótlás csapat / bázisépítés	181	1 538 500	8%
	2389,95		

2.1. A korábbi tapasztalatokból levonható következtetések

A 2026 első félévében megvalósított iskolai floor curling bemutatók, a Kamaraerdei jeges kipróbálások, a vidéki roadshow-k és az egyetemi programok tapasztalatai alapján az alábbi működési irányok meghatározása indokolt.

A legnagyobb toborzási potenciállal azok a programok rendelkeznek, amelyek közvetlen kapcsolatban állnak egy elérhető jeges edzési lehetőséggel. Az iskolai bemutatók akkor lehetnek igazán eredményes utánpótlás-toborzási eszközök, ha a résztvevő diákok és szüleik konkrét tájékoztatást kapnak a sportolás folytatásának lehetőségeiről.

A floor curling ugyanakkor nem kizárólag a jeges curling előszobája. Önálló szabadidősportként, iskolai és inkluzív mozgásformaként is értéket teremt, ezért eredményességét két külön szempont alapján szükséges vizsgálni: egyrészt a jeges curling felé történő továbblépés, másrészt az önálló társadalmi és közösségi hatás alapján.

A vidéki népszerűsítési tevékenység hosszú távú eredményességéhez elengedhetetlen a helyi sportegyesületek, jégpályák, oktatási intézmények és sportszakmai partnerek bevonása.

3. Kiemelt célcsoportok és népszerűsítési csatornák

A stratégia célja, hogy a népszerűsítési tevékenység a jelenlegi, részben eseményalapú és eseti működés helyett előre meghatározott célcsoportokra, földrajzi területekre és kommunikációs csatornákra épülő, mérhető rendszerként működjön.

A hangsúlyt nem kizárólag az elért résztvevők számára, hanem az eseményeket követő tényleges sportágba történő belépésre szükséges helyezni.

Célcsoportok prioritási sorrendje

I. prioritás: 10–18 éves általános és középiskolás diákok

Elsősorban olyan oktatási intézmények bevonása, amelyekből reálisan elérhető a Kamaraerdei Curling Klub vagy egy rendszeres jeges edzést biztosító vidéki helyszín.

Cél: utánpótlás-nevelés, első jeges kipróbálás és egyesületi csatlakozás.

II. prioritás: Fogyatékossággal élő diákok és felnőttek

Kerekesszékes, siket és más sajátos szükségletű résztvevők bevonása, inkluzív oktatási intézményekkel és parasport-szervezetekkel együttműködve.

Cél: rendszeres inkluzív sportolási lehetőségek biztosítása, közösségépítés és a parasportolói bázis erősítése.

III. prioritás: Egyetemi hallgatók és fiatal felnőttek (18–30 év)

Kiemelten a curling MEFOB-ban érdekelt felsőoktatási intézmények, valamint a vidéki tagegyesületek közelében működő egyetemek bevonása.

Cél: egyetemi csapatok kialakítása, szabadidős játékosok bevonása és a tagegyesületi utánpótlás bővítése.

IV. prioritás: Széles lakossági közönség, fesztiválok és vállalati rendezvények

Elsősorban olyan rendezvényeken történő részvétel, amelyek jelentős kommunikációs értékkel, partneri támogatással vagy bevételi lehetőséggel rendelkeznek.

Cél: a sportág ismertségének növelése, partnerkapcsolatok építése és a Szövetség számára szabad felhasználású többletbevétel generálása.

V. prioritás: Családok és aktív szabadidősportolók

Elsősorban nyílt napokon, tagegyesületi eseményeken és helyi sportprogramokon keresztül történő megszólításuk.

Cél: a családi sportolás népszerűsítése, új felnőtt játékosok bevonása és a curlingközösségek bővítése.

A prioritási sorrend nem jelenti az alacsonyabb kategóriába tartozó rendezvények automatikus elutasítását, hanem azt határozza meg, hogy kapacitásütközés esetén mely programok élvezzenek elsőbbséget.

4. „Stop Loss" szabály – az eseti rendezvényfelkérések kezelése

A népszerűsítési stratégia részeként szükséges egy olyan egységes szabályrendszer kialakítása, amely megakadályozza, hogy az év során érkező eseti megkeresések aránytalanul nagy erőforrásokat vonjanak el az előre meghatározott stratégiai programoktól.

Javasolt alapelv: új rendezvény csak akkor vállalható, ha annak erőforrásigénye és várható szakmai, társadalmi vagy pénzügyi haszna alapján a részvétel indokolható.

Az eseti megkeresések elfogadásának javasolt feltételei

- A rendezvény illeszkedik legalább egy kiemelt célcsoporthoz vagy a Szövetség más stratégiai céljához
- Utánpótlás-toborzási program esetén azonosítható legalább egy konkrét utánkövetési vagy továbblépési lehetőség.
- Nem veszélyezteti a már lekötött stratégiai programok megvalósítását.
- A szükséges humán- és eszközkapacitás rendelkezésre áll.
- Az esemény várható szakmai, társadalmi vagy pénzügyi eredménye azonosítható.
- Kijelölhető az érdeklődők utánkövetéséért felelős személy.

Visszautasítási okok

A megkeresés visszautasítása indokolt lehet, ha:

- A rendezvény kizárólag egyszeri megjelenést biztosít, további hasznosulási lehetőség nélkül.
- Nem ér el a Szövetség szempontjából releváns célcsoportot.
- Nem áll rendelkezésre megfelelő szakmai kapacitás.
- A rendezvény jelentős utazási vagy eszközszállítási igénnyel jár, miközben a várható eredménye alacsony.
- A rövid szervezési határidő miatt nem biztosítható a program megfelelő színvonalú lebonyolítása.
- A megvalósítás túl nagy erőforrást vonna el a már vállalt, magasabb prioritású programoktól.

A döntési folyamat és a felelősségi körök

Az eseti rendezvényfelkérések elbírálása során törekedni kell arra, hogy a döntéshozatal ne jelentsen indokolatlan adminisztrációs többletterhet.

A megkeresések elsődleges szakmai értékelését a népszerűsítési programokért felelős munkatárs végezheti a már rendelkezésre álló információk alapján. A döntéshez általában elegendő a rendezvény céljának, várható résztvevői körének, időpontjának, helyszínének, költség- és kapacitásigényének, valamint várható eredményének áttekintése.

Nem szükséges minden egyes rendezvényhez külön részletes értékelő dokumentumot vagy pontozási rendszert készíteni. Az egyszerű, egyértelmű megkeresések a szokásos szervezési folyamat részeként kezelhetők.

A jelentősebb erőforrást igénylő, vitás vagy a stratégiai prioritásoktól eltérő megkeresések esetében Kiss Bálint vezetői jóváhagyása szükséges.

5. Fókuszált éves kampányterv és büdzsé

A népszerűsítési tevékenység hatékonyabb működése érdekében indokolt egy előre meghatározott éves kampányterv kialakítása, amely figyelembe veszi a kiemelt célcsoportokat, a rendelkezésre álló jeges kapacitásokat, az oktatási intézmények tanévi működését, valamint a Szövetség pénzügyi és humánerőforrás-lehetőségeit.

A kampánytervben elsőbbséget szükséges biztosítani azoknak a programoknak, amelyek közvetlenül kapcsolódnak a rendszeres sportolási lehetőségekhez, illetve mérhető utánpótlás-toborzási eredményt biztosíthatnak.

Az éves tervezés során külön figyelmet kell fordítani a rendezvények várható költségeire, az edzői és instruktori kapacitások felhasználására, valamint a NEP-pontok elosztására. A cél, hogy a rendelkezésre álló erőforrások elsősorban a stratégiai szempontból kiemelt programok megvalósítását szolgálják.

6. Rendezvényértékelő és megtérülési (ROI) mutatórendszer

A népszerűsítési programok eredményességének értékeléséhez egységes mérési rendszer kialakítása szükséges, amely lehetővé teszi az egyes rendezvények szakmai és költséghatékonysági összehasonlítását.

Egy utánpótlás-toborzási program akkor is lehet szakmailag eredményes, ha közvetlen bevételt nem termel, ugyanakkor új, rendszeresen sportoló fiatalokat von be a curlingbe.

Ezért az értékelés során nem kizárólag a pénzügyi megtérülést, hanem a tényleges sportolói utánpótlásra gyakorolt hatást is figyelembe szükséges venni.

6.1. Javasolt mérési mutatók

Mutató	Mérési mód
Résztvevők száma	fő
Jeges alkalmon részt vevők	fő
Akadémiára vagy rendszeres edzésre jelentkezők	fő
Új igazolt játékosok	fő
Program teljes költsége	Ft
Utánkövetés megtörtént	igen/nem
Jeges konverzió	Első jeges kipróbálók / összes résztvevő × 100
Akadémiára jelentkező költsége	Nettó programköltség / akadémiára jelentkezők száma
Új igazolt játékos költsége	Nettó programköltség / új igazolt játékosok száma

A két legfontosabb költséghatékonysági mutató az akadémiára bevont új résztvevők, valamint az új igazolt játékosok költsége. Ezek segítségével összehasonlítható, hogy az egyes népszerűsítési programok milyen ráfordítás mellett eredményeznek tényleges sportolói létszámnövekedést.

6.2. Példa egy iskolai toborzóprogram eredményességének mérésére

Egy iskolai floor curling bemutatóból és az azt követő jeges kipróbálásból álló program becsült teljes költsége 150 000 Ft, amely megközelítőleg 18 NEP-pontnak felel meg. Ez egy 3 órás floor curling bemutatót és egy 1,5 órás jeges alkalmat jelent, mindkét esetben 3 edző közreműködésével.

Mutató	Eredmény
Program teljes költsége	150 000 Ft
Elért diákok száma	90 fő
Első jeges kipróbáláson résztvevők	24 fő
Akadémiai foglalkozásokba bekapcsolódók	4 fő

Új igazolt játékosok	2 fő
Jeges konverzió	26,7%
Egy új akadémiai résztvevő költsége	37 500 Ft
Egy új igazolt játékos költsége	75 000 Ft

A példában a 90 elért diákból 24 fő jut el az első jeges kipróbálásig, amely 26,7%-os konverziót jelent. Közülük 4 fő kapcsolódik be az akadémiai foglalkozásokba, és 2 fő válik igazolt játékossá.

Az ilyen típusú mutatók alkalmazásával a jövőben objektívebben értékelhető, hogy mely népszerűsítési programok járulnak hozzá leghatékonyabban a sportolói bázis bővítéséhez.

6.3. Az inkluzív és közösségi programok értékelése

A floor curling önálló szabadidősportként, valamint az inkluzív és közösségi programok részeként is fontos szerepet tölt be. Ezen események eredményességét ezért nem kizárólag a jeges curling felé történő továbblépés alapján indokolt értékelni.

Az ilyen programok esetében az elért résztvevők és intézmények száma, a visszatérő résztvevők aránya, az új együttműködések kialakulása, valamint a rendszeres sportolási lehetőségek megteremtése jelenthetik a legfontosabb eredményességi mutatókat.

Ennek megfelelően a Szövetség népszerűsítési tevékenységét két egymást kiegészítő szempont alapján szükséges értékelni: a közvetlen utánpótlás-toborzási eredmények és a társadalmi, közösségi értékteremtés alapján.

6.4. A profitorientált rendezvények pénzügyi értékelése

A közvetlen bevételt generáló rendezvények esetében az értékelés elsődleges szempontja a Szövetség számára biztosított pénzügyi eredmény.

Ezeknél a programoknál nem indokolt elvárásként megfogalmazni a jeges kipróbálásra továbblépők vagy az új igazolt játékosok számát.

A pénzügyi értékelés során elegendő az alábbi alapadatok figyelembevétele:

- A rendezvényből származó bevétel.
- A megvalósítás közvetlen költségei.
- A rendezvény nettó pénzügyi eredménye.