**Sportedző (Curling)**

**Komplex szakmai vizsga  
Gyakorlati tételsor**

1. a/ Ismertesse a curling sportág eszközeit, azok fontosabb tulajdonságait.

b/ Ismertessen és mutasson be egy gyakorlatot, amellyel javítani tudja az Ön által edzett játékos irányba csúszását. Ismertesse a mozgás oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

2. a/ Ismertesse a curling sportágban előforduló lényegesebb veszélyforrásokat, sérülésveszélyeket, és azok kiküszöbölésének módját.

b/ Ismertessen és mutasson be egy gyakorlatot, amellyel javítani tudja az Ön által edzett játékos kicsúszási sebességének kezelését. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

3. a/ Ismertesse a női, illetve férfi curling csapat versenyszám fontosabb szabályait.

b/ Ismertessen és mutasson be egy gyakorlatot, amellyel javítani tudja az Ön által edzett játékosok „zónázását”, a mozgásban lévő kő sebességének érzékelését. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

4. a/ Ismertesse a vegyes-páros versenyszám fontosabb szabályait.

b/ Ismertessen és mutasson be két egymásra épülő gyakorlatot, amellyel kezdőjátékosoknak tudja oktatni a megfelelő testtartású kicsúszást. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

5. a/ Ismertesse a jégismerettel kapcsolatos fontosabb alapelveket. Térjen ki, milyen tényezők befolyásolják mérkőzés előtt és alatt a jég minőségét.

b/ Ismertesse és mutassa be a „CRAZY EIGHT” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

6. a/ Ismertesse a magyar curling egyéni országos bajnokság feladatsorát, értékelését.

b/ Ismertessen és mutasson be egy gyakorlatot, amellyel kezdőjátékosoknak tudja oktatni a kicsúszás megfelelő időzítését. Ismertesse a mozgás oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

7. a/ Ismertesse a zónázás lényegét, oktatásának folyamatát.

b/ Ismertesse és mutassa be, miként oktatná kezdő játékosoknak a söprést. Milyen veszélyforrásokra és fontosabb ismeretekre hívná fel a figyelmüket. Ismertesse a mozgás oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

8. a/ Ismertesse és mutassa be a curling sportág oktatásánál és versenysportnál alkalmazott segédeszközöket, felszereléseket.

b/ Ismertessen és mutasson be egy gyakorlatot, amellyel egy curling csapat, azon belül is a skip és a söprő játékosok kommunikációját, tudja fejleszteni a kő mozgása közben. Ismertesse a mozgás oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

9. a/ Ismertesse és mutassa be a curling verseny során alkalmazott lebonyolítási rendszereket. Térjen ki az egyes kiemelt versenyek során az alapszakasz után alkalmazott lebonyolítási rendszerekre is.

b/ Ismertesse és mutassa be a „LÉTRA” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

10. a/ Ismertesse a mérkőzés előtti csapat megbeszélés menetét, az átbeszélendő témákat.

b/ Ismertesse és mutassa be a „PEELING MACHINE” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

11. a/ Ismertesse a mérkőzés utáni csapat megbeszélés menetét, az átbeszélendő témákat.

b/ Ismertesse és mutassa be a „LAS VEGAS” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

12. a/ Ismertesse és mutassa be az MCSZ válogatott kvalifikációs rendszerét, az egyes versenyszámok, a felnőttek és az utánpótláskorú játékosok esetében is. Térjen ki a szövetség olimpiai kvalifikációs rendszerére is.

b/ Ismertesse és mutassa be a „POP GOES THE WEASEL” elnevezésű gyakorlatot, és egy másik „take out” feladatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

13. a/ Állítson össze 5 gyakorlatból álló feladatsort, amellyel rendszeresen mérheti játékosainak felkészültségét, fejlődését. Ismertesse a feladatsorban szereplő gyakorlatok lényegét, mérési szempontjait, az általuk mérhető képességeket, készségeket.

b/ Ismertessen és mutasson be az 5 gyakorlatból egyet. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

14. a/ Ismertesse a WCF által szervezett ifjúsági Világbajnokságok és felnőtt Európa bajnokságok, Világbajnokságok lebonyolítási rendszerét, kvalifikációs szisztémáját, a téli olimpiai játékokon való részvétel feltételét.

b/ Ismertesse és mutassa be a „Picket Fences” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

15. a/ Ismertesse a WCF azon versenyszabályait, előírásait (lásd EB-k, VB-k „team meeting” dokumentumait), amik az edző bemelegítés és mérkőzés alatti, időkéréssel kapcsolatos tevékenységére, hatáskörére, protokolljára vonatkozik.

b/ Ismertesse és mutassa be a „5 PIN BOWLING” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyam0atát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

16. a/ Ismertesse és mutassa be a „Take-out” típusokat sebességük és kategóriájuk szerint. Térjen ki, melyiket mikor érdemes alkalmazni játék közben stratégiai szempontból, illetve a játékosok felkészültségétől függően.

b/ Ismertesse és mutassa be a „LINE DANCE” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

17. a/ Ismertesse és mutassa be a „Draw” típusokat sebességük és kategóriájuk szerint. Térjen ki, melyiket mikor érdemes alkalmazni játék közben stratégiai szempontból, illetve a játékosok felkészültségétől függően.

b/ Ismertesse és mutassa be a „CHIP AND LIE” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

18. a/ Ismertesse és mutassa be, hogy edzői szempontból, mikre kell figyelni a csapat egységessé, és játékának hatékonyabbá tétele érdekében. (technika, kommunikáció stb.)

b/ Ismertessen és mutasson be egy olyan gyakorlatot, ami javítja a csapat dinamikát. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

19. a/ Ismertesse és mutassa be a curling sportágban használt játékos, illetve csapat statisztikai rendszereket, azok vezetését, elemzését.

b/ Ismertesse és mutassa be a „PUNCH AND JUDY” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.

20. a/ Ismertesse és mutassa be, milyen eszközei, lehetőségei vannak az ellenfél játékával, játékosainak erősségével, gyengeségével kapcsolatos felkészülésre, azok elemzésére. Miként tudja ezt hasznosítani csapata játékának hatékonyabbá tételében?

b/ Ismertesse és mutassa be a „FIRE DANCE” elnevezésű gyakorlatot. Ismertesse a feladat oktatás-módszertani folyamatát, az általánosan előforduló hibákat, azok javítását és segítségadást.