

## Iskolai curling program 2019-2020

Programban résztvevő iskolák:

*Baár–Madas Református Gimnázium – 8 fő*

*Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium – 18 fő (8fő heti kétszer)*

*BGSZC Mechatronikai Szakgimnázium – 20 fő*

2019. októberében kezdtünk el foglalkozni a 14-18 éves korosztállyal. Az első 1-2 hónapban 5-8 foglalkozáson szerdánként, edzésenként 1 - másfél órában. A teljesen kezdő srácoknak az alapokat tanítottuk meg az elején, ahogy nyílt edzéseken és curling rendezvényeken szokás, csak itt minden feladatra több idő jutott, és hosszabb ideig tudtuk gyakorolni. Fontosnak éreztük, hogy minden edzés végén az utolsó 15-20 percben jusson idő játékra, akár mini curling formájában, akár amikor eljutottunk odáig, egész pályás feladatokra. A „csak figyelj és csináld meg a feladatokat” kevésbé voltak motiválóak, mintsem amikor az edző csoki jutalmat ajánlott fel a legjobbnak, legügyesebbnek, onnantól sokkal precízebb volt a játék a feladat végrehajtása.

Ahogy haladtunk a hetekkel, hónapokkal, időben, úgy haladtunk a sikeresebb végrehajtásokkal feladatkörök kivitelezésével, játéktechnika, eredményes dobások, kapitányi teendők, nagyon sokan voltak tisztában akár saját kútfőből, hogy mi miért történik a pályán nekem edzőnek, csak visszaigazolnom kellett a helyes vagy téves következtetést.

Bár kötelező volt a testnevelés óra keretében a curling edzés, az elején többen kisebb nagyobb kifogásokkal próbálták kihagyni az órákat, a vége felé, amikor már célegyenesbe fordultak a foglalkozások, azért látszott a lelkesedés, és a küzdeni, játszani akarás a pályán.

Jó volt látni a munkánk eredményét miszerint a srácok nagy többsége sikeresen vette az akadályt és Ő maguk is tudták mit miért csinálnak jól vagy rosszul.

Stoppereket is bevetettük rászoktattuk a srácokat a mérésre, amikor csak az volt a feladat, hogy mérjenek majd mindenki jól mért, de amikor már söpörni is kellett meg kísérni a követ, az már sokaknak nehézséget okozott, de gyakorolták és haladtunk ezzel is előre.

Próbáltuk önálló játékra serkenteni a játékosokat, jó volt látni, hogy amit „kértek” és amit megdobtak sok esetben jó kivitelezés volt és a kezdő kapitányok is látták érezték mi miért történik a pályán.

Kialakultak a csapatok, voltak egészen ügyes srácok, akik a kapitányi feladatokra is alkalmasak voltak. Kifejezetten jókat játszottak a csapatok egymás ellen és már a kritikát is megtanulták hamar ki mikor mit „bénázott el”.

Jó volt látni, honnan hova jutottunk el egy szezon, fél szezon alatt, kezdőkből haladó játékosok felé. Ez nagy különbség, az egyszeri nyílt edzés és a folyamatosan jönni, játszani akaró játékosok közötti oktatásban.

Eljött az az idő, amikor felvetődött az edzőkben, ezekből a srácokból lehetne ifi curling játékosokat, csapatokat kovácsolni, és ebbe az irányba is terelgettük az edzéseket, a járvány és pálya bezárás előtti utolsó 5-6 hétben már kifejezetten az önálló játékra, „meccselésre” figyeltünk és arra kértük a srácokat, játszanak önállóan, kis edzői segítséggel, kontrolálással.

Az eszközök, megfelelőek, a képzéshez az új sliderek jók, a seprük megfelelőek, esetleg pár ezer forintos kézi stoppereket be lehetne szerezni, az iskolai program vége felé lehetne használni, nagy segítség ez kezdő játékosoknak is.

Edzőtársak felvették a kapcsolatot szakosztály vezetőikkel és leigazoltatták az Ifiket az egyesületekbe, 3-4 csapatot versenyeztettünk volna.

Jött volna az Ifi bajnokság...

### Cél:

Nyár folyamán/végén ezeket az iskolákat megkeresni, célzottan a testnevelő tanárokat, akikkel az UEP edzők kapcsolatban voltak és a programot tovább folytatni ezen csoportokkal (ha még gimnazisták) és/vagy új csoport/csoportok bevonása.

A leigazolt, több éve iskolai programban résztvevő gyerekeket egyesületekbe becsatornázni!